

Výroční zpráva^{24/25}

identifikace

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název:	Waldorfská základní a střední škola Semily, příspěvková organizace
Sídlo:	Tyršova 485, 513 01 Semily
IČO:	00854824
Zařazení do rejstříku škol:	30. 5. 1996
Zahájení činnosti:	1. 9. 1992
Zřizovatel:	Město Semily, Husova 82, 513 01 Semily
Právní forma:	Příspěvková organizace
Ředitelka školy:	Mgr. Lenka Břenková
Zástupce ředitele pro ZŠ:	Ing. Petra Musilová
Zástupce ředitele pro SŠ:	Mgr. Petr Stříbrný
Výchovný poradce:	Mgr. Lenka Břenková, Ing. Petra Musilová
Speciální pedagog:	Mgr. Petra Chotěborská
Metodik prevence:	Bc. Ondřej Slavík, Mgr. Petr Stříbrný

PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ DLE ŠKOLSKÉHO REJSTRÍKU		
Kód oboru	79-01-C/01	78-42-M/06
Popis oboru	Základní škola	Kombinované lyceum
Forma vzdělávání	denní	denní
Délka vzdělávání	9 let	4 roky
Kapacita oboru	300	120
Platnost	platné	platné

ORGANIZAČNÍ ČLENĚNÍ ŠKOLY		
	1. stupeň řízení	2. stupeň řízení
ředitelka školy	zástupce ředitele pro organizaci ZŠ	učitelé ZŠ
	zástupce ředitele pro pedagogiku ZŠ	učitelé ZŠ
	zástupce ředitele pro SŠ	učitelé SŠ
	vedoucí vychovatelka ŠD	organizační pracovník
	výchovný poradce ZŠ a SŠ	vychovatelky ŠD
	metodik prevence	
	projektový pracovník	
	organizační pracovník	
	speciální pedagog	asistenti pedagoga
	účetní – hospodářka školy	pracovnice ŠJ
	školník	pracovnice úklidu

Využití prostor

Základní škola, resp. její první až osmá třída, jídelna a tři oddělení družiny sídlí ve vzájemně propojených budovách s adresami Tyršova 485 a Špidlenova 483. Ve vnitřním traktu mezi oběma budovami se nachází školní dvůr.

Na konci školního roku 2023/24 jsme se na společné konferenci kolegia školy a na setkání zástupců Spolku rodičů rozhodli, že školní rok 2024/25 se stane Rokem školního dvora. Formou různých sbírek, akcí a díky příspěvku zřizovatele školy – města Semily jsme shromáždili finance na realizaci potřebných změn a úprav, které proběhly o letních prázdninách v roce 2025. Rok pro školní dvorek byl ukončen slavnostním otevřením nového prostoru pro žáky celé školy, jejich rodiče a učitele.

Střední škola, spolu s devátou třídou ZŠ, užívá ještě ne zcela zrekonstruovanou budovu v ulici Jana Žižky 375 a částečně zrekonstruované přízemí budovy v téže ulici s číslem popisným 220. Školní areál tvoří rozsáhlé venkovní prostranství s malým zděným skladem pro výuku kovářství. O prázdninách školního roku 2024/25 jsme zahájili rekonstrukci dalších prostor ve třetím patře budovy. Na počátku nového školního roku se budeme moci těšit z nově zrekonstruovaných toalet a částečně vybavené odborné učebny chemie a fyziky.

Budova dílen se nachází na ulici Jana Žižky 220. Škola budovu využívá pro výuku uměleckých kurzů a jako prostor pro volnočasové aktivity žáků základní i střední školy. Dílny jsou vybaveny pracovními stoly a nářadím, které je k těmto činnostem potřebné.

Na školním pozemku v ulici Jana Žižky probíhá výuka pěstitelských prací žáků II. stupně ZŠ a realizují se zde epochové výuky v rámci předmětu Člověk a svět na I. stupni. Žáci školy využívají zázemí tohoto místa k třídním setkáním.

Novou lokalitou pro realizaci zemědělského a ekologického praktika včetně aktivit venkovních dní tříd ZŠ se stal pronajatý pozemek v lokalitě Slap – Chuchelna. Díky grantové podpoře Libereckého kraje jsme vybudovali novou vstupní bránu na pozemek, toaletu a zahradní domek na nářadí. Škola má pozemek, kde může realizovat mnoho venkovních aktivit se svými žáky jako je sázení a péče o rostliny, keře a stromy, budování biotopu pro drobné živočichy a hmyz až po místo, kde se mohou hrát venkovní hry a zažít různá dobrodružství.

Charakteristika

Waldorf Semily

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Waldorfská základní a střední škola Semily, příspěvková organizace poskytuje vzdělávání dětem a mladým lidem od 1. třídy ZŠ až po 4. ročník SŠ, který je rokem maturitním. Ve waldorfské škole tento koncept vzdělávání zahrnuje děti od šesti do devatenácti let. Škola pracuje s principy waldorfské pedagogiky, která podporuje celostní rozvoj osobnosti – tělesný, duševní i duchovní.

Naše vzdělávání směřuje nejen k získávání vědomostí, ale také k rozvoji tvořivosti, sociálních kompetencí a samostatného myšlení. Výuka je organizována tak, aby odpovídala přirozenému vývojovému rytmu dítěte. Typická je práce v epochách – intenzivních vyučovacích blocích zaměřených na jedno téma – doplněná průběžnými hodinami a projektovým vyučováním.

Škola klade důraz na individuální přístup k žákům, jejich osobní růst a zdravé třídní klima. Neoddělitelnou součástí vzdělávání jsou umění, hudba a řemesla. Žáci se věnují malbě, modelování, práci se dřevem i hlinou, hudebním a dramatickým projektům. Tyto aktivity rozvíjejí nejen tvořivost a dovednosti, ale i schopnost vyjádřit vlastní myšlenky a emoce.

Výjimečnost školy spočívá v propojení teorie s praxí a důrazu na morální a etické hodnoty. Žáci se učí vnímat svět v souvislostech, přistupovat k němu zodpovědně a s respektem k lidem, přírodě i sobě samým.

Naše škola je úzce spjata s rodiči a komunitou, zejména prostřednictvím Spolku rodičů a přátel školy. Dlouhodobě spolupracujeme s městem Semily, naším zřizovatelem, i s místními institucemi, organizacemi a dalšími semilskými školami. Aktivně se zapojujeme do společenského a kulturního života města a regionu.

Dnešní doba přináší nové výzvy ve vzdělávání a výchově dětí a dospívajících. Rychlý technologický rozvoj, tlak na výkon, společenské proměny i narůstající individuální potřeby žáků kladou na školy obecně vyšší nároky než dříve.

Waldorfská pedagogika představuje v rámci českého školství vzdělávací koncept, který zohledňuje individuální potřeby dítěte a nestaví na soutěživosti a výkonovém tlaku. Naopak podporuje spolupráci, praktické dovednosti a vzdělávání pevně spojené s lidskými hodnotami.

Naše škola proto cíleně pracuje na vytváření bezpečného a podporujícího prostředí, které posiluje well-being žáků i učitelů. Dbáme na to, aby se každý žák cítil přijímán a respektován, aby mohl rozvíjet svůj potenciál vlastním tempem a nacházet rovnováhu mezi školními povinnostmi a osobním životem. Individuální podpora a zdravé sociální klima jsou úzce propojeny s principy waldorfské pedagogiky – právě ty vedou k harmonickému rozvoji dítěte, k propojení poznatků s praktickými dovednostmi a k pěstování mezilidských vztahů založených na spolupráci, empatii a respektu.

organizace

ORGANIZACE VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY

Základní škola

Počet žáků v jednotlivých třídách a jejich studijní výsledky

Celkový počet žáků základní školy: 253

třída	žáků celkem	prospělo/ s vyznamenáním	neprospělo
1.	20	20	
2.	30	30	
3.	25	25	
4.	28	28	
5A.	18	18	
5B.	19	18	
6.	24	24	
7.	23	22	
8.	28	14/13	1
9.	28	20/8	

pozn.:

- do 8. třídy (včetně) se nerozlišuje prospěl / prospěl s vyznamenáním
- počet žáků 9.třídy k 30. 6. 25

Zájem o první ročník ZŠ pro školní rok 2025/26

počet přijatých přihlášek	36
počet dětí přijatých do 1.třídy	24
odklady PŠD o jeden rok	9
počet dětí přeřazených do jiných škol	3

Střední škola

Počet žáků v jednotlivých třídách a jejich studijní výsledky

Celkový počet žáků střední školy: 118 (13. třída je v plném počtu do 23.5.2025)

třída	žáků celkem	prospělo/ s vyznamenáním	neprospělo
10.	30	14/15	1
11.	30	16/13	1
12.	30	22/7	1
13.	28	25/3	

Pozn.: Žáci uvedeni ve sloupci „Neprospělo“ budou následně v řádném termínu přezkoušeni. Jeden žák neprospěl a ukončil studium.

Maturitní zkouška (MZ)

Počet žáků ve 13. třídě	28
Žáci nekonající MZ z důvodu prospěchu	0
Žáci nekonající MZ z důvodu nemoci	0
Počet žáků u maturit – jaro	28
Počet žáků s úspěšně vykonanou MZ	26
z toho s vyznamenáním	12
Počet žáků s neúspěšně vykonanou MZ	2

Zájem o studium pro školní rok 2025/26

Počet přijatých přihlášek	30
Počet uchazečů u přijímacích zkoušek	76
Nedostavili se k přijímacím zkouškám	5
Počet uchazečů s úspěšně vykonanou zkouškou	68
Počet uchazečů nepřijatých z důvodu kapacity	13

Zprávy ze tříd

1. TŘÍDA

První třída si vedla ve školním roce 2024/2025 velmi dobře a podařilo se jí splnit požadované výstupy ŠVP.

V českém jazyce jsme postupně zavedli všechna písmena velké tiskací abecedy. Procvičovali jsme hláskování, krátké a dlouhé samohlásky, trénovali jsme orientaci v textu. Děti si vše rychle osvojily a úspěšně začaly psát první slova a číst první texty. Velmi pěkně dovedly poslouchat a následně svými slovy převyprávět vyprávěné pohádky, ke kterým každý týden připojily i vlastní ilustraci.

V matematice se děti seznámily s římskými a arabskými číslicemi. Osvojily si počítání do 20 a procvičovaly násobkové řady 2, 3, 4 a 5. Velmi dobře se nyní orientují v číselné řadě do 100 a rozpoznávají větší a menší čísla.

V epoše kreslení forem procvičovali prvňáci rovné a oblé čáry a jejich nejrůznější variace. Zaměřili jsme se také na formy vycházející ze středu a naopak. Děti vše procvičovaly nejprve v pohybu, v prostoru a až poté kreslily a rytmicky obtahovaly na papír.

V pracovním vyučování jsme s prvňáky prošli celým procesem čištění vlny – vybírání špíny za sucha, máčení, praní, máchání, ždímání, sušení a následně cupání a mykání. Z namykané vlny jsme vyráběli mokrou metodou plstění kuličky a drahokamy a suchou metodou, filcováním jehlou, míčky. Děti si také z filcu ušily malé skřítky. Ve druhém pololetí jsme se pustili do pletení, které si zvládli všichni osvojit. Výsledkem byly barevné míčky, taštičky na krk a králíčky nejrůznějších velikostí.

V umění jsme se věnovali zpěvu písní, recitaci básní, tančili jsme jednoduché kolové tance a procvičovali hru na pentatonickou flétnu. Ve výtvarném umění jsme se věnovali malování „do mokrého“, zatím základními barvami.

V rámci tělesné výchovy a venkovních dní prvňáci nejenom procvičovali nabitě dovednosti v přírodě, ale také v rámci pravidelných výletů poznávali blízké i vzdálenější okolí Semil.

Olga Chvátalová

2. TŘÍDA

Druhá třída se v letošním roce zabývala zejména intenzivním procvičováním všech získaných zkušeností a vědomostí, a to stále na pozadí příběhu námořníků na jedné lodi, kteří spolu „táhnou za jeden provaz“.

Celý rok se nesl v duchu bajek, jejichž zvířecí hrdinové druháky často nutili k úsměvu a kroucení hlavou, v protipólu s legendami o světcích, jejichž příběhy vedly druháky k vymýšlení hesel, která si věšeli na nástěnku hrdinů a řídili se jimi po celý rok.

V hodinách českého jazyka si druháci rozšířili znalosti také o malá tiskací písmena a intenzivně procvičovali první pravidla českého pravopisu – rozlišovali tvrdé, měkké a obojetné slabiky, skupiny

hlásek s háčkem či délky samohlásek. Své čtenářské dovednosti a základy práce s textem poté rozvíjeli při práci s vlastnoručně vyrobenými čítankami od rodičů, které jim o Vánocích přinesly mnoho radosti.

V hodinách kreslení forem dále uvolňovali svá zápěstí, objevovali pohyb a tvary kolem sebe a zanášeli je na papír, a to i v zrcadlové podobě. Velmi je bavilo zkoušet to nedominantní rukou i nohama. V závěru roku se děti věnovaly přípravě na psací písmo.

V matematice se žáci potkali s detektivem Pírkem, kterému pomáhali řešit zvířecí případy. K tomu proto potřebovali procvičovat dále početní operace, číselnou osu do 100 a násobkové řady, neboť právě to byly jediné nástroje, které vedly k důkazům.

V hodinách umění se žáci 2. třídy věnovali akvarelu a kresbě voskovými pastelami a nově také hráli na pentatonické flétny, které dostali od svých starších spolužáků. Na tyto flétny si během pracovního vyučování upletli krásná pouzdra.

Během celého roku je také čekalo několik návštěv v semilské knihovně, kde pak v květnu proběhlo slavnostní pasování na čtenáře.

Alena Balcarová

3. TŘÍDA

V matematice jsme zvládli probrat vše co bylo třeba: tj. písemné sčítání a odčítání, míry, váhy, čas, písemné násobení jednociferným číslem, dělení se zbytkem. Opakovali jsme násobení i dělení do dvanáctkové řady.

V českém jazyce jsme cíle ŠVP také splnili. Naučili jsme se všechna vyjmenovaná slova, určování podstatných, přídavných jmen a sloves, zdokonalovali čtení a psaní. Důsledně jsme procvičovali veškerý probraný pravopis formou každodenních diktátů.

Anglický jazyk a německý jazyk probíhal především způsobem aktivního zapojení dětí do cizího jazyka formou her a aktivní komunikace v něm.

Cíle pracovního vyučování jsme, troufám si napsat, v jejich naplňování překročili. Výtvarný projev dětí byl tento rok na velmi vysoké úrovni.

V rámci epochy Člověk a jeho svět jsme kromě teoreticky probíraného učiva, podnikali tematické exkurze, ve kterých se děti vzdělávaly i po praktické stránce.

V červnu jsme společně strávili týden v Krkonoších, zaměřený především na turistiku. Tento týden proběhl nad očekávání dobře.

Strávili jsme velmi pestrý, poctivou prací naplněný, školní rok.

Hana Kristelová

4. TŘÍDA

Čtvrtáci se sešli ještě v srpnu před začátkem školy, aby sklídili pšenici, kterou pak v průběhu září ručně vymlátili a vyfoukali. Na školní zahradě také s pomocí pana Šalplachty děti vyzdily základy pro kompostovací toaletu, na které potom usadili svou dřevostavbu, jejíž střechu pokryli travním drnem.

Věnovali se též orientaci a určování světových stran v Semilech a okolí, a to jak v mapách, tak v přímo v terénu. V průběhu roku se zároveň účastnili venkovní výuky v rámci projektu „Voda v krajině“ s lektorkou Z. Šalplachtovou.

V přírodopisu se zaměřili na vybrané druhy zvířat (měkkýši vs savci). Během matematiky se seznámili se zlomky a základy práce nimi. Nadále procvičovali násobkové řady velké násobilky zpaměti. V českém jazyce si postupně osvojovali vyjmenovaná slova a jejich používání. Svou jemnou motoriku zdokonalovali při modelování z keramické hlíny s kolegyní I. Sadeckou a při šití a vyšívání vlastního polštářku s A. Kocvárovou. V eurytmii kultivovali své pohybové umění a vnímání ostatních ve skupině pod vedením M. Van de Loo. Během tělocviku s chutí hráli míčové hry a zlepšovaly svůj um v gymnastických prostných. V zimě chodili pravidelně bruslit a strávili též týden na sjezdových i běžeckých lyžích v Pasekách n. J.

Na jaře čtvrtáci navštívili také sklárnu u Petrových na Bohuňovsku, kde si mohli zkusit skutečné foukání skla. Na závěr školního roku pak vlastnoručně namleli sklizenou pšenici, z níž pod vedením I. Válkové připravili těsto, které po vykynutí zpracovali do bochníků. Každý si pak ze zahradní pece u Kuncířů odnášel domů vlastní pecen chleba.

V druhém pololetí do třídy přistoupil Edmund Mareš, takže dětí bylo 28. Krom toho bylo rozhodnuto, že do třídy je od září 2025 přijat Vilém Labašta a výhledově bude též rozhodnuto o návratu Juliány Jiráskové.

Ondřej Slavík

5A. TŘÍDA

Ve školním roce 2024/25 žáci 5.A třídy úspěšně absolvovali všechny plánované epochy.

V českém jazyce se věnovali vybraným tématům z tvarosloví a pravopisu, v gramatice byly novinkou vzory podstatných a přídavných jmen, ve slohu se zdokonalovali ve výstižné formulaci sdělení, pracovali se stylistickými formami vyprávění, popis, dopis, pozvánka. Vyprávěcí látkou byly příběhy antické mytologie. Naučili se recitovat v řeckém hexametru a pokusili se v něm složit báseň. V tomto rytmu také nacvičili úspěšně divadlo pro olympiádu waldorfských škol ČR, která se letos konala v květnu v Praze-Jinonicích. Společně přečetli knihu A. Lindgrenové Bratři Lví srdce a pracovali se čtenářskými deníky. Největší výzvou se stalo používání spisovné češtiny, se kterou se některé děti dnes setkávají téměř výlučně ve škole.

V matematice a informatice se seznámili s využitím grafů a tabulek, vytvářeli rastrové obrázky, učili se číst v mapě, jízdním řádu, orientovat se ve schématu. Hlavním tématem epoch matematiky byly početní operace se zlomky a desetinnými čísly a jejich využití v praxi. V informatice se dále věnovali neverbální mezilidské komunikaci, korektnímu a ohleduplnému sdělování informací. Seznámili se s různými způsoby kódování a písmo starověkých civilizací.

V předmětu Člověk a jeho svět v epoše vlastivědy poznávali Českou republiku, jako lidmi pozměněnou krajinu vázanou na vodní toky; také v dějepisu pozorovali, jak přírodní podmínky formovaly vznik a vývoj starověkých civilizací. Seznámili se s výtvarným a kulturním dědictvím těchto dějinných epoch. Svou představu o kultuře starověkého Egypta si žáci rozšířili na výstavě Tutanchamon, jeho hrobka a poklady, která byla pro všechny nezapomenutelným zážitkem. Hlavní pozornost jsme v epochách dějepisu věnovali antickému Řecku a jeho odkazu pro dnešního člověka. Při výuce se osvědčilo propojení epoch dějepisu nebo biologie s českým jazykem. V letošním roce se žáci poprvé pokoušeli nejprve ve skupinkách a pak už samostatně sestavit zápis nového učiva s využitím různých zdrojů – tuto dovednost budou využívat a rozvíjet ve vyšších ročnících.

V angličtině byly očekávané výstupy naplňovány převážně prostřednictvím rozmanité práce s knihou Dick Wittington. Tento příběh na závěr školního roku děti shlédly jako divadelní představení v angličtině v Městském divadle Turnov. Osou práce v německém jazyce se stala komunikace s pátou třídou waldorfské školy v Litvě, s jejímiž žáky si pátáci vyměňují dopisy. Dopisování, které probíhá už druhým rokem, vzbudilo v žácích nový zájem o němčinu.

V hodinách umění děti zdokonalovaly své dovednosti ve hře na flétny. Nově začaly hrát také na altovou a tenorovou flétnu. S malým třídním orchestrem nacvičovali drobné skladbičky pro vystoupení na slavnostech. Rozvíjely také své výtvarné dovednosti – poznaly některé nové výtvarné techniky, jimiž vytvářely práce většinou inspirované kulturou dávných civilizací.

V pracovním vyučování se věnovaly pletení vzorů Patent a Žerzej na pěti jehlicích. Většina žáků zvládla uplést bezprsté rukavice, ostatní pak alespoň menší výrobky jako krychlové míčky nebo kapsičky. V hodinách modelování vytvářeli žáci sošky zvířat a člověka, egyptské pyramidy, řecké sloupy. Ve skupinkách také vymodelovali funkční flowformy. Z těch po vypálení zbudovali na školním pozemku kaskádu, která propojí sud na dešťovou vodu se zahradním jezírkem. Toto jednoduché, avšak funkční opatření bude napomáhat klimatické stabilitě naší školní zahrady. Projekt „Wodní koryto, ne plech“, jak žáci sami stavbičku nazvali, vytvořili v rámci zapojení do mezinárodního programu Strážci země. Pobytový workshop Strážců Země děti absolvovaly v říjnu ve Středisku ekologické výchovy Český Ráj. Za úspěšné dokončení mini projektu děti obdrží dotaci 10.000,- Kč do třídního fondu, které budou sloužit k financování dalších environmentálních aktivit třídy.

Na konci školního roku třída vyjela na týdenní pobyt na chatu Hubertka v Jizerských horách. Zde žáci kromě krásných výletů absolvovali také environmentální výukový program o Jizerskohorských bučinách – památce Unesco a část výuky epochy botaniky, v níž jsme se letos věnovali houbám, nižším rostlinám a ekosystému lesa.

K nezapomenutelným zážitkům patří pak také účast na olympiádě waldorfských škol. Na tuto akci děti pilně nacvičovaly v hodinách tělocviku atletické disciplíny jako vytrvalostní a štafetový běh, hod diskem a oštěpem a také úryvek divadelního představení na téma Odysseových cest. Sami žáci na své cestě urazili další ze zásadních životních etap a získali mnoho nových důležitých kompetencí.

Kateřina Pecinová

5B. TŘÍDA

V tomto ročníku jsme se, jako tuláci po hvězdách, nechali unášet pradávnoú historií lidstva. Vypravili jsme se po stopách jeskynních lidí a jejich uměním. Další kroky nás vedly od Indie přes Persii a Mezopotámii až do Egypta, jehož neopakovatelného ducha se nám podařilo prožít i díky velkolepé výstavě Tutanchamon v Praze. Nejděší čas jsme však strávili v náladě starověkého Řecka, které nás provázelo napříč všemi předměty. Naučili jsme se několik starých písní a tradičních tanců.

Za využití různých technik se nám podařilo přivést na světlo světa mnoho krásných obrazů a jako správní řečtí atleti jsme zušlechťovali naše tělo, ducha i mysl. Vyústěním našeho úsilí byla účast na olympiádě waldorfských škol v Praze – Jinonicích, díky které jsme si vyzkoušeli například hod oštěpem nebo diskem.

Koncem školního roku jsme se setkali s novou epochou – botanikou, kterou jsme poznávali nejlépe, jak jen je to možné. Tedy v terénu. V samotném závěru jsme se vypravili do Kittelova muzea v Krásné, kde to bylo neskutečně krásné. Díky bohatému programu jsme si vyrobili herbář, destilovali levanduli, připravili třezalkovou mast, trhali byliny k sušení, poznávali jsme historii místa a četli si pověsti o doktoru Kittelovi.... zkrátka, užívali si plnými doušky svatojánský čas.

Petra Plachá

6. TŘÍDA

Školní rok jsme započali botanikou a pokračovali dějepřavou o starověkém Římě, v další epoše o středověku. V zeměpise jsme procestovali Evropu a probádali jsme prostor celé zeměkoule. Navázali jsme biologií, ve které jsme poznávali horniny, nerosty a minerály. Navštívili jsme Dolomitové jeskyně v Bozkově. Na podzim jsme také přivítali šestáky z brněnské waldorfské školy a společně jsme se vydali na Kozákov za geologickým poznáním.

Český jazyk nám přinesl zejména nové větné členy a práci s větami. Učili jsme se výstižně vyjadřovat v různých slohových cvičeních. V matematice jsme se naučili počítat s procenty a převádět jednotky, trénovali jsme také naše myšlení při logických úvahách.

Novinkou v letošním roce byla fyzika, její zákonitosti objevovali žáci s novým učitelem.

V pracovním vyučování vznikaly panenky, každá byla jedinečná. V dílnách si děti vyrobily meče a misky podle svých představ. Pěstitelské práce nás učily pečovat o svěřený kousek půdy, děti zasely a částečně i sklídily svou úrodu.

Výtvarná činnost také přinesla novinky, učili jsme se techniku vrstveného akvarelu a pracovali jsme se světlem a tmou, které jsme procvičovali pomocí uhlu. V hudbě jsme se posunuli o velký krok dále. Hráli jsme čtyřhlasně různé žánry, nejvíce intrády a tance. I letos se povedlo s dětmi pokračovat v eurytmii.

Významnou událostí v 6. třídě bývá rytířská slavnost. V květnu jsme si ji náramně užili na hradě Vranov na Malé Skále. Nesli jsme se v duchu středověku a během vyučování nacvičovali středověkou hudbu a tance, žonglování i šerm s vlastnoručně vyrobenými meči a štíty. Nejdříve jsme na hrad došli ze Semil, přespali na chatě Maternovsko, někteří i venku. V pátek proběhla samotná rytířská slavnost. Před zraky rodičů a krále s královnou děti předvedly všechna vystoupení, složili slib a byli pasováni na dámy a rytíře. Následovala královská hostina, kterou připravili rodiče. Ze slavnosti si šestáci mohli odnést nejen nezapomenutelný zážitek, překonání sebe sama, ale také odhodlání v sobě nést rytířské ctnosti i nadále.

Martina Kmínková

7. TŘÍDA

Sedmáci čekali tento školní rok několik zajímavých událostí. Již od září jsme počali plánovat týdenní dobrodružnou plavbu na české školní plachetnici LaGrace. Tato květnová plavba navazovala na učivo zeměpisu a dějepisu o zámořských objevech a postupné rozšiřování zeměpisného obzoru renesančních badatelů.

V zeměpise jsme se věnovali Africe a Asii. V dějepise jsme zkoumali životopisy renesančních badatelů a umělců; dále jsme se věnovali české historii z tohoto období. V chemii jsme zkoumali různá skupenství, experimentovali s kyselinami a zásadami pomocí námi vyrobeného indikátoru pH. Také jsme vyrobili, pálili a použili vápno. V biologii jsme poznávali systémy lidského těla.

Ve druhém pololetí nás čekalo, kromě LaGrace, i několik poznávacích výletů. Jedním z nich byla exkurze do Kittlova muzea v Pěnčíně. Zde jsme pod vedením paní Válkové sbírali a popisovali léčivé byliny a vyrobili herbář. Dalším zajímavým počinem byla návštěva stanice rychlé pomoci ve Vrchlaví. Zde se nám věnovali dva profesionální záchranáři a pomocí figurín a ukázek nám ukázali skutečně použitelné postupy při resuscitaci v kritických případech.

Školní rok jsme zakončili výletem na kánoích. Celkově řečeno lze konstatovat, že školní rok byl zajímavý a pestrý. Všichni žáci a žákyně prospěli.

Anthony Tun

8. TŘÍDA

Osmáci se v podzimní epoše dějepisu věnovali Evropě v 18. století a baroknímu umění. Navštívili barokní hospitál v Kuksu, kde kreslili dle předlohy soch Matyáše Brauna.

V biologii byl jejich zájem upřen především na kosterní a svalovou soustavu člověka. Učili se poznávat a modelovat principy tvorby kostí i jejich pohybový mechanismus. Poznaný princip páky pak výpočty prohloubili ve fyzice, k čemuž přibyly i základy elektřiny a působení sil v kapalinách a plynech. Chemie přinesla pokusy ukazující vlastnosti sacharidů, bílkovin a tuků.

Hlavním tématem osmého ročníku byla práce na divadelním představení Kejklířská pohádka od Michaela Endeho. Osmáci tvořili kulisy, kostýmy, nacvičovali písně a jednotlivé scény. S představením úspěšně prezentovali naši školu na divadelním festivalu v Písku. Na konci dubna se setkali se svou partnerskou třídou v německém Seewalde, kde pod vedením zkušené lektorky prováděli společně cvičení dramatické výchovy, cirkusové umění a plavbu na paddleboardech.

V zeměpise, který započal na lyžařském výcviku, se studenti ponořili do historie a geografie Severní a Jižní Ameriky a absolvovali přednášku námořního kapitána o Panamě. Se závěrem roku se společně rozloučili jízdou na lodích po řece Berounce.

Vlastimil Trnka

9. TŘÍDA

Devátá třída se v týdnu po podzimních prázdninách věnovala v rámci zemědělského praktika výsadbě živého plotu na pozemku v Chuchelně. Za pěkného počasí opravovaly děti oplocenku, kopaly díry a vysadily několik desítek keřů divokých a původních dřevin.

Hlavní událostí tohoto roku byly ale zejména individuální ročníkové práce, na nichž děti dlouhodobě pracovaly, pravidelně je konzultovaly se svými vedoucími a vytvářely originální postery. V rámci výuky mediální výchovy připravovali žáci svou prezentaci, která pak proběhla během pátku a soboty po jarních prázdninách. Prezentace byla skutečnou společenskou událostí, při níž se děti vzájemně podporovaly. O občerstvení se postarali rodiče.

Jednou z ročníkových prací byla také příprava a organizace sponzorského běhu na podporu rekonstrukce školního dvorku. Žáci deváté třídy se do akce zapojili jako organizátoři.

Na závěr epochy chemie, kdy bylo jedním z témat sacharidy a alkoholové kvašení se třída vydala na exkurzi do cukrovaru a lihovaru v Dobrovicích u Mladé Boleslavi. Výstup z exkurze zpracoval každý žák do epochového sešitu.

Dušan Pleštil

10. TŘÍDA

Pro nově poskládaný 10. ročník lycea čekala výzva nejen v podobě zcela nového prostředí (kromě našich čtyřech odvážných z devátého ročníku), nových spolužáků i kantorů, ale i v podobě náročného adaptačního kurzu, který se odehrál v Jizerských horách, konkrétně na Chatě Stará Pila. Studenty čekalo množství stmelovacích aktivit, ale i fyzických výzev v podobě túr skrz naskrz krásnými Jizerkami. Poznávali jsme jak místní krajinu, tak sebe navzájem. Osvěžili jsme se v řece, věnovali se uměleckým aktivitám, zazpívali si u táboráku. Na konci samotného adaptačního kurzu složili studenti slavnostní slib a byli symbolicky pasováni na studenty 1. ročníku. Adaptačního kurzu se zúčastnilo celkem 29 studentů (18 dívek a 11 chlapců), třídu ale de facto ihned po příjezdu doplnil student s číslem třicet.

Během roku se třída zúčastnila hned několika společných aktivit, které měly přispět nejen posílení jejich vědomostí v konkrétních předmětech, ale i k budování zdravého a pospolitého kolektivu. V září třída vyrazila v rámci epochy dějepisu do Jičínského pravěkého muzea, kde se seznámila s nejstarší etapou lidských dějin praktičtější formou, např. drcením obilí či rýžováním zlata. Celou historickou perspektivu tohoto období se podařilo doplnit i o kulturní, uměleckou vložku hned v říjnu, kdy se třída vydala za antickým uměním do Hostinného. Největší organizační výzva je však čekala na přelomu listopadu a prosince – vedení vánoční kavárny na waldorfském vánočním trhu, se kterou se popasovali více než se ctí. Někteří jedinci ze třídy se rovněž zúčastnili několika sportovních turnajů a soutěží v kraji.

Třída se rovněž věnovala praktickým, uměleckým činnostem v podobě uměleckých kurzů. Jedním z prvních byl kurz modelování, kdy se půlka studentů učila pracovat na hrncířském kruhu, zatímco skupina druhá se pustila do modelování hlavy. K té měli mimo jiné za úkol vymyslet i vlastní příběh. Oba tyto kurzy se podařilo všem úspěšně zakončit a co více – v rámci vernisáže výrobky odprezentovat před celou školou i svými rodiči. Následoval kovářský kurz, který představoval pro mnohé nejen motorickou, ale i fyzickou výzvu v podobě práce u výhně. Trojici kurzů pak zakončuje kurz kamenosochařství, kdy měli studenti proměnit kus nepravidelného, neopracovaného vápence v krásnou, dokonalou kouli. A jak pravila sama paní učitelka Sadecká na konci kurzu: „Každá z těch koulí je naprosto, naprosto jiná, odlišná.“

Druhé pololetí odstartovalo zeměměřičským praktikem, které bylo z časových i jiných důvodů zrealizováno už na konci března, v ne úplně lichotivých, ideálních pracovních podmínkách na faře v Bozkově. Studenti si zde vyzkoušeli práci zeměměřiče (geodeta), kdy i ve větrných a deštivých podmínkách udělali kus práce. Stihli jsme rovněž podniknout pár výletů po okolí, včetně návštěvy kostelní věže s krásným výhledem na okolí, které studenti měly v rámci kurzu zanést na své mapy. Praktikum bylo rovněž doplněno společnými filozofickými chvílemi u táboráku, zpěvem, ale i kolektivními slovními hrami. Finální produkt – tj. mapu bozkovské fary a okolí, se podařilo odevzdat všem.

Květen se nesl ve znamení Máje. Studenti se v rámci epochy dramatické výchovy naučili nazpaměť báseň od Karla Hynka Máchy, každý svou jednu vybranou část. Tu následně odprezentovali před svými blízkými při akci školy Čtení z Máje, což je každoroční slavnost, která probíhá vždy 1. máje v 18:36 hod. na lyceu. Tuto akci někteří vybraní studenti doplnili svým workshopem: ať už historickým či literárním. Ukazovaly např. své historické artefakty: oblečení, uniformy i historické

repliky zbraní. Celá akce byla zakončená společným přespáním v prostorách školy, které bylo rovněž využito ke společným aktivitám za účelem tmelení kolektivu.

Na konci května se třída úspěšně rozdělila na dvě větve rozšíření: přírodovědnou a humanitní. Přírodovědci bude začínat v druhém ročníku 14 (6 chlapců a 8 dívek), humanitních studentů 16 (6 chlapců, 10 dívek).

V červnu byla desátá třída vybrána jako pomocná složka ke sportovnímu dni základní waldorfské školy. Jednotliví studenti tak dohlíželi na rozmanitá sportovní stanoviště, na kterých si vyzkoušeli komunikaci s daleko menšími dětmi, ale i základní dohledovou činnost.

Náš první společný školní rok jsme zakončili výletem na konci června, který si třída z většiny zorganizovala zcela sama, podle sebe. Rozhodli se zdolat nejvyšší vrchol České republiky, Sněžku. A protože se to jevílo jako příliš jednoduchý úkol, mělo se vyrazit v noci, abychom stihli na vrcholu východ slunce. Pobyt na Novopacké boudě v Krkonoších byl krásným zakončením tohoto roku – doplněný společnými aktivitami, ale i výlety. A ač byl výstup na noční Sněžku pro mnohé opravdu velkou fyzickou i psychickou výzvou, studenti se s ním poprali se ctí. Čelili prudkému, nárazovému větru, ale i remcání vlastního třídního učitele – obojí přečkali.

Třída se během roku obešla bez reparátů, pěttek, pouze s pár „nehodnoceno“. Dle mého se tak podařilo naplnit mnohdy nelehké nároky studia na studenty a upřímně se velmi těším na další, krásný rok s touto třídou. Věřím, že nás toho spolu čeká ještě velmi mnoho!

Jakub Vít

11. TŘÍDA

XI. třída měla, jak jinak, než velmi pestrý a vydatný rok. Vedle veškerých standartních vzdělávacích aktivit, školních slavností, jarmarku aj. jsme si užili i mimoškolní cestování a aktivity.

V září jsme podnikli výlet do Besedických skal a na zříceninu hradu Zbiroh, v únoru jsme na týden vyjeli do Pasek na lyžařský kurz a měli štěstí na krásné počasí a mnoho hodin na sjezdovkách i v běžeckých tratích, spolu s večerními kvízy a hrami. Hlavním výletem ročníku byla ovšem cesta do Florencie v půli dubna. Týdenní pobyt v hlavním městě italské renesance, kde jsme vystoupali na Duomo i Giottovu věž, strávili mnoho hodin ve slavných galeriích, chrámech i na bulvárech a zahradách, byl naplněný množstvím vzdělávacích zážitků. Studenti skládali a přednášeli básně, a prezentovali své pečlivě chystané referáty k nejrůznějším uměleckým a historickým tématům a osobnostem.

V závěru roku jsme také absolvovali ve dvakrát třech dnech ekologické praktikum, které pro třídu připravila paní Šalplachtová. Jeho první část zahrnovala ekovýchové aktivity v Sedmihorkách, včetně sklizení posekané trávy z mokřadů, v druhé části pro nás paní učitelka Sadecká nachystala noční slavnost na Hlavatici. Dále jsme pečovali o bramborové komunitní pole v Nudvojovicích.

Školní rok končil už tradičně závěrečnou školní slavností v kulturním domě a předáním vysvědčení.

Leoš Převrátíl

12. TŘÍDA

Sociální praktikum ve 12.ročníku

Praktikum našich žáků trvalo 3 až 4 týdny v závislosti na tom, zda se žáci také účastnili projektu Discover EU. Žáci si sami vyhledali umístění v sociálním zařízení/ školka či péče o seniory/ a škola jim pomohla zařídit smluvní dokumentaci. Velká část žáků byla v okolí Semil, 12 se jich díky projektu Lidský rozměr moderní komunikace – neztratíme to lidské v nás (podpora Česko – německého fondu budoucnosti) vydalo do waldorfských školek a školy v Berlíně, kde mohli kromě své vykonávané praxe sledovat vliv médií na každodenní život v německých školách a rodinách.

Během roku také probíhala týdenní praxe dobrovolnictví v Nemocnici Semily. Každý žák tam strávil péčí o seniory pět odpolední a byla jim poskytnuta supervize.

Během praxe ukázat svoji schopnost vcítění, vědomí odpovědnosti a jednání odpovídající situaci. Museli zvládnout neobvyklé situace. Společně utvářeli sociální život dětí a seniorů. Žáci byli na toto setkání připravováni během celého roku a také mohli na konci zhodnotit své zkušenosti. O průběhu praktika si vedli deník, který jim sloužil jako podklad pro společné zhodnocení výstupů praxe ve skupinové diskusi.

Divadelní projekt ve 12. ročníku

Žáci nastudovali pod vedením odborného učitele divadelní představení Někdo to rád horké. Tento muzikál pak dokázali 6krát veřejně provést – dvakrát v Semilech, v Železném Brodě, Benešově, Příbrami a Brně. Poměrně samostatně převzali organizaci představení a angažovali se v nácviu písní a tanců, které představení provázely. Všichni se vždy podíleli na společném průběhu představení, vytvářeli a pečovali o rekvizity, vytvořili, vyvěšovali a sdíleli plakáty, plánovali termíny zkoušek a představení. Žákům si velice hezky osvojili text a vhodně jej doprovodili a interpretovali vhodnými a osobitými gesty a mimikou. Velice dobře se žáci prezentovali během divadelního Walfestu v Příbrami, kde mohli shlédnout divadelní a jiná představení dalších českých středních waldorfských škol.

Výuka ve 12. třídě byla doplněna exkurzemi do Velkých Svatoňovic, rodiště Karla Čapka v rámci českého jazyka, exkurzí do Liberce na edukativní program o Franzi Kafkovi v rámci německého jazyka a architektonickou exkurzí do Hradce Králové v rámci dějin umění.

Mezi větší cesty patřila cesta za moderní architekturou, která nás vedla do Brna do vily Tugendhat, Domu umění a dále pak do Vídně, kde jsme navštívili Muzeum secese, Mumok, Leopoldmuseum, Hundertwasser Village a Hundertwasserhaus.

Tři skupiny studentů se mohly účastnit projektu Discover EU, kde mohli po dobu 9 dní pod dohledem učitelů cestovat po Evropě, na což se celý rok pečlivě připravovali. Tématy jejich cest byla hudba, architektura a historie. Mohli reálně navštívit místa, o kterých se doposud jen teoreticky učili a zažít mnoho nečekaného, na co museli flexibilně reagovat. Museli mnohokrát překonat mnoho nepředvídatelných překážek a vyjít ze své komfortní zóny. Naučili se o své zkušenosti uvažovat a popisovat ji díky tvorbě Youthpassu a díky aktivní prezentaci svých zážitků na Erasmus Days.

Olga Pleštilová

13. TŘÍDA

Být v posledním ročníku střední školy znamená žít ve víru událostí, které se točí kolem hlavního cíle – maturity. V září si žáci vybírali témata pro maturitní projektovou práci, listopad patřil stužkovacímu večírku s mořskou tematikou, kde jsme společně zavzpomínali na léta minulá a odhodlaně vypluli vstříc novým zážitkům.

Zatímco se hlavy žáků pomalu plnily vzorci a vědomostmi z různých předmětů, jejich ruce se činily v kuchyni přípravou pokrmů na tradiční vánoční jarmark. Zde uplatnili své zkušenosti z minulého roku a veškerá organizace šla jako po másle.

Zlatým hřebem třináctého ročníku však byl maturitní ples. Přípravy začaly dlouho dopředu a zahrnovaly vše od výběru tématu divokého západu, přes zajištění sálu, kapely a sponzorů, až po výrobu dekorací a vstupenek, což byla příležitost k ověření organizačních a komunikačních schopností a uplatnění kreativních nápadů. Nezapomenutelnou součástí plesu bylo však předtančení. Týdny zkoušek, potu a občas i frustrace se vyplatily, když jsme na parketu předvedli secvičenou choreografii. Mnozí si až zde uvědomili, jak těžké je někdy řídit tým a jak moc důležitá je spolupráce, soudružnost, spolehlivost a překonávání sebe sama. Ples nebyl jen pouhou taneční zábavou, ale především tvorbou vzpomínek, které maturantům zůstanou dlouho poté, co opustí školní lavice.

Závěr školního roku pak už patřil maturitním zkouškám a obhajobám projektových maturitních prací, při nichž se většina studentů držela přísloví, kdo je připraven, nebývá překvapen.

Poslední ročník byl sice náročný, ale nesmírně obohacující a žáci se v něm naučili nejen fakta a dovednosti pro maturitní zkoušku, ale také jak pracovat v týmu, nést zodpovědnost, plánovat a tvořit. Byl to rok plný výzev, stresu i radosti. Nezbývá nic jiného než popřát našim absolventům mnoho štěstí a úspěchu na další cestě životem.

Zuzana Studničková

Volnočasové aktivity

Kroužky

Žáci školy mohli navštěvovat volnočasové aktivity dle svého výběru.

Pro žáky základní školy jsme nabízeli: hudební kroužek – hru na ukulele, kroužek terapeutického modelování, řezbářský kroužek a konverzace v německém i anglickém jazyce.

Pro žáky střední školy: řezbářský kroužek a konverzace v obou výše uvedených jazycích.

Školní družina

Školní družina naplnila svoji kapacitu 72 přihlášených dětí 1. - 4. třídy. Žákům z vyšších ročníků jsme nabídli zájmovou odpolední činnost v podobě kroužků zřizovaných školou (hudební či řezbářský kroužek, jazyková konverzace). Provoz školní družiny zajišťovaly tři vychovatelky.

Všechna oddělení se výchovně zaměřovala na vzdělávací oblasti ŠVP školní družiny. V oblasti člověk a příroda jsme se ve výtvarných a tvořivých činnostech inspirovali koloběhem roku v přírodě a tradicích. Využívali jsme přírodní materiály jako je keramická hlína, papír, včelí vosk, vlna, dřevo. V zážitkových aktivitách jsme posilovali vzájemnou důvěru a empatii. Kladli jsme důraz na nácvik základních hygienických a společenských návyků. Podporovali a upevňovali jsme orientaci v časovém plánu dne každého dítěte. V každé činnosti jsme měli na zřeteli posílení otevřené komunikace dětí mezi sebou i s vychovatelkami. V čase tráveném v budově školy i jejím okolí jsme vytvářeli podmínky pro smysluplnou volnou hru dětí.

Po domluvě s rodiči jsme mohli pokračovat v režimu, kdy děti nepoužívají ve družině mobilní telefony ani chytré hodinky. Jsme přesvědčeni, a každodenní zkušenosti nám to potvrzují, že právě možnost být off-line učí děti samostatnosti, podporuje soustředění a důvěru v sama sebe a svět, ve kterém žijí.

Kamila Slavíková

poradenství

Waldorf Semily

Speciální výchova a vzdělávání

Ve školním roce 2024/2025 pokračovala systematická práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) v návaznosti na předchozí roky. Díky kontinuální podpoře a nastaveným opatřením se žáci postupně učí vyrovnávat se svými obtížemi, mohou zažívat úspěch a radost z učení a posilovat tak svou vnitřní motivaci. Pokud dítě vnímá, že jeho úsilí přináší výsledky a pokrok, přichází i odvaha a chuť pokračovat dál.

Podpůrná opatření mají u každého žáka zcela individuální podobu, vznikají v úzké spolupráci třídního učitele, rodičů a speciálního pedagoga. Jejich nastavování je kombinací odborné diagnostiky, didaktického přístupu, hlubší znalosti dítěte i osobního pedagogického citu. Opatření jsou průběžně zaznamenávána do **individuálních vzdělávacích plánů** nebo **plánů pedagogické podpory** a v čase se vyvíjejí podle potřeb dítěte.

Speciální pedagog poskytoval cílenou podporu žákům, kteří pravidelně navštěvovali hodiny speciálně pedagogické péče v maximálně čtyřčlenných skupinách. V nich se zaměřovali zejména na rozvoj čtenářských a matematických dovedností, trénink oslabených percepčních a motorických funkcí i vytváření učebních strategií. Velký důraz byl kladen na posilování samostatnosti, zodpovědnosti, a především sebedůvěry dítěte, která je klíčovým předpokladem pro další učení.

Významnou roli při začleňování žáků se SVP do třídních kolektivů sehrávali také **asistenti pedagoga**, kteří v tomto roce působili ve čtyřech třídách (1., 2., 6. a 7. ročník). Jejich přítomnost umožňovala lepší diferenciaci výuky, individuální podporu i prevenci sociální izolace dětí se speciálními potřebami.

Na vzdělávání a výchově žáků se SVP se podílela široká síť podpory – pedagogové, rodiče, asistenti pedagoga, školská poradenská zařízení i externí odborníci. Společným cílem všech bylo vytvořit dětem prostředí, ve kterém se cítí přijaty, mají možnost rozvíjet svůj potenciál a vyrůstat s vědomím otevřené budoucnosti.

Lenka Břenková

Prevence sociálně patologických jevů

Také v uplynulém školním roce bylo hlavním cílem prevence sociálně patologických jevů vytvářet ve škole bezpečné a důvěryhodné prostředí pro všechny – žáky, pedagogy i rodiče. Těžiště preventivní práce se odehrávalo na pedagogických kolegiích, kde se opakovaně otevírala zásadní témata prevence. Rozhovory o konkrétních dětech i celých třídních kolektivech představovaly základní nástroj, který je pro waldorfskou školu charakteristický.

Významnou roli hrály i třídnické hodiny a třídní schůzky, které umožňovaly podrobněji se věnovat otázkám výchovy a vztahů ve třídách.

V rámci školy působila preventivní skupina tvořená vedením, školním preventistou a speciálním pedagogem.

Dlouhodobě spolupracujeme s našimi partnery, především s městem Semily a jeho Komisí pro prevenci sociálně patologických jevů.

Díky této spolupráci mohly proběhnout různé programy:

- seminář o finanční gramotnosti pro osmou třídu či vzdělávací blok **Zdraví zdraví zdraví** pořádaný GIO Semily.
- Pro žáky základní školy bylo opět zorganizováno představení DIVADELTY: **Pět rad pro Bertu, Nový spolužák, Připojená**. Inscenace tohoto divadla se dlouhodobě věnují sociálně závažným tématům.

K životu školy patřily rovněž společné slavnosti a projekty, při nichž se žáci učili spolupráci – jarmarky, masopust, maturitní ples nebo lyžařské kurzy.

Na lyceu pokračovala tradice projektů s důrazem na občanskou angažovanost a historickou paměť. V rámci projektu **Příběhy bezpráví** jsme se setkali s pamětníky a debatovali o nebezpečí extremismu a totalitních režimů, spolupracovali jsme s organizacemi Post Bellum a Člověk v tísni. Devátáci krásně reprezentovali naši školu v projektu **Příběhy našich sousedů**. Dvanáctý ročník absolvoval sociální praktikum, během něhož studenti pomáhali v různých sociálních zařízeních v regionu. Ve spolupráci s Týmем silniční bezpečnosti jsme se věnovali také dopravní výchově, poskytování první pomoci a správnému chování při nehodách.

Pokračovala rovněž **mikulášská nadílka v semilské nemocnici**, do níž se zapojují studenti lycea. Tato aktivita se již stává pevnou tradicí a krásným příkladem propojení školy s místní komunitou.

Petr Stříbrný

Výchovné poradenství

Ve školním roce 2024/25 se činnosti výchovného poradce ZŠ i SŠ nadále soustředily na všechny věkové kategorie žáků naší školy. Při práci je nezbytné respektovat jednotlivá vývojová období dítěte a zaměřovat se na potřeby i rozvojové úkoly každého jedince. Nejčastěji řešenými tématy byly neúspěchy při osvojování a využívání školních dovedností, problémy s pravidelnou školní docházkou a u starších žáků také obtíže s plněním domácích úkolů. I v tomto školním roce jsme se setkávali s projevy nejistoty, úzkostmi a panickými atakami u některých žáků druhého a třetího stupně, což vyžadovalo zvýšenou individuální podporu.

Výchovní poradci pracují v úzké spolupráci s kolegy ze školního poradenského pracoviště. Těmi jsou školní speciální pedagog a metodici prevence rizikového chování. Společně se zaměřují na tyto tři oblasti:

A. Kariérové poradenství pro žáky ZŠ a SŠ

- poradenství žákům a zákonným zástupcům při volbě další vzdělávací a profesní cesty (ve spolupráci s třídními učiteli),
- poskytování informací o službách PPP, SPC, Úřadu práce a zprostředkování návštěv Burz středních škol, Dnů otevřených dveří SŠ, VŠ a VOŠ.
- předávání aktuálních informací o přijímacím řízení, možnostech studia a uplatnění na trhu práce,
- individuální pohovory s žáky a rodiči zaměřené na volbu studijních a učebních oborů,
- spolupráce s třídními učiteli při přípravě žáků na přijímací zkoušky, kontakty se zástupci středních a vyšších odborných škol.

B. Prevence školní neúspěšnosti a řešení vzdělávacích a výchovných potíží

- metodická pomoc při prevenci, odhalování a řešení vzdělávacích i výchovných potíží,
- shromažďování podkladů pro psychologická a speciálně pedagogická vyšetření a návrhy na další péči,
- řešení vztahových problémů mezi žáky, mezi žákem a učitelem či mezi školou a rodiči,
- podpora žáků při zvládnání osobních obtíží, rozvoj jejich psychosociálních a studijních dovedností,
- spolupráce s metodikem prevence a vedením školy při odhalování a řešení rizikového chování,
- pravidelná metodická setkání s učiteli k jednotnému postupu při diagnostice a řešení problémů, rozhovory o dítěti,
- krizová intervence a pomoc učitelům při závažných kázeňských problémech ve spolupráci s rodiči,

- účast na přijímacích pohovorech s nově příchozími žáky a jejich zákonnými zástupci (zápis žáků do 1. třídy a PZ do 1. ročníku lycea).

C. Péče o žáky vyžadující zvláštní podporu – žáci se SVP a talentovaní žáci

- spolupráce s poradenskými zařízeními (PPP, SPC),
- zajištění či zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb a nastavení podpůrných opatření,
- spolupráce s třídními učiteli při tvorbě individuálních a podpůrných vzdělávacích plánů,
- koordinace podmínek pro integraci žáků a činnosti asistentů pedagoga,
- shromažďování odborných zpráv a jejich využití v souladu s ochranou osobních údajů,
- metodická pomoc učitelům pracujícím se žáky se SVP, talentovanými a nadanými žáky.

Lenka Břenková

prezentace

Říjen 2024

Školní zpravodaj



AKTUALITY

Sbírka Donio

Den otevřených dveří na SŠ

Vánoční jarmark

Vážení rodiče, milí žáci.

Ještě před několika dny jsme s dětmi na základní škole zpívali písničky o svatém Michaelovi, o lístečku z jabloně a kaštanu a před podzimními prázdninami už i o svatém Martinovi. Dva měsíce školy jsou za námi. Co se povedlo, z čeho jsme se radovali, na co se můžeme těšit?

Napříč třídami lycea jsme se zapojili do říjnových celoevropských oslav Erasmus Days, které jsou příležitostí ke sdílení a zviditelnění projektů Erasmus+, které na naší škole realizujeme. Více se můžete dočíst v aktuálním čísle Semilských novin.

Naši šestáci se setkali se svými spolužáky z WŠ Jinonice z Prahy a s dětmi ze šesté třídy z WŠ Brno. S „Brňáky“ vystoupali na horu Kozákov a užili si společné rozzářené odpoledne.

V jednotlivých třídách probíhaly naplánované epochy, prvňáčci pronikali do tajů písmen, druháci sčítají, odčítají i násobí a třetíci, ti začali nosit vlastnoručně uháčkované čepice. Na lyceu jsou v plném proudu umělecké kurzy, které doplňují epochy i průběžné hodiny.

S novými lavicemi se může těšit naše nejpočetnější třicetičlenná třída na ZŠ, třída druhá společně s paní učitelkou Alenou Balcarovou.

V posledním říjnovém týdnu došlo k výměně stropního osvětlení v páté, šesté a sedmé třídě.



Sbírka na školní dvorek

Do dnešního dne se podařilo vybrat přes platformu DONIO 73 462,- Kč.

Všem dárcům moc **DĚKUJEME!**

Sbírka bude pokračovat na Doniu ještě 21 dní. K tomu, abychom mohli rekonstrukci dvorku o prázdninách 2025 uskutečnit, je nutné sesbírat další finanční prostředky. Věřím, že si naše děti na základní škole nový dvorek zaslouží. My ostatní se na něm budeme moci radovat s nimi.

Donio

*Ještě stále můžete přispívat
na sbírku Donio*



A co nám přinesou dny příští?

**Kde se můžeme společně
setkat?**

- Ve středu 20. listopadu se uskuteční **Den otevřených dveří lycea**, a to v čase od 15 do 18 hodin.
- V sobotu 30. listopadu bude probíhat **Vánoční jarmark školy**, a to v čase od 10 do 16 hodin.



Listopad 2024

Školní zpravodaj



AKTUALITY

Zemědělské praktikum

Vánoční jarmark

Sbírka DONIO

Vážení rodiče, milí žáci.

Adventní čas zaklepal na dveře naší školy a my se můžeme společně vrátit ke dnům uplynulým. I měsíc listopad byl na naší škole plný aktivit, které nejenže prověřily dovednosti našich žáků, ale také přinesly spoustu radosti a inspirace. Zážitky z Dne otevřených dveří na lyceu, ze zemědělského praktika a z vydařeného školního jarmarku ukazují, že smysluplně prožitý čas dokáže obohatit nejen žáky, ale i celou školní komunitu.

Zemědělské praktikum: Ruce v hlíně, úsměvy na tváři

Žáci deváté třídy se v prvním týdnu listopadu zapojili do tradičního zemědělského praktika, které je nedílnou součástí školního vzdělávacího programu. Pod vedením svého třídního učitele pana Dušana Pleštila strávili týden na pozemku vznikajícího školního sadu v lokalitě Chuchelna – Slap. Věnovali se nejen sázení nových keřů, vysévání bylinkové louky, ale opravovali i stávající oplocení pozemku. Mohli si vyzkoušet práce, která jsou spojené nejen s péčí o půdu a rostliny.

Ačkoliv některým zpočátku chyběla odvaha a nadšení, postupně všichni pochopili, že fyzická práce může být nejen náročná, ale také obohacující. Ať již šlo o opalování kůlů na oplocení, pletí záhonů, nebo stavbu kamenné pyramidy pro ještěrky, každý přiložil ruku k dílu.

Třídní úsilí přineslo viditelné výsledky, ale cenný byl zejména společný čas, který se za pár měsíců stane pro tuto třídu minulostí. Ten si deváťáci užili vrchovatě, na čerstvém vzduchu, v přírodě, při práci i zábavě.



Školní jarmark: Oslava tvořivosti a spolupráce

Na konci měsíce se naše škola proměnila v útulné tržiště. Díky Spolku rodičů naší školy, třídním koordinátorům a dalším dobrovolníkům se uskutečnil tradiční školní jarmark. Přilákal nejen rodiče, prarodiče, sourozence a přátele školy, ale i semilskou veřejnost. Třídní jarmareční stolky se „prohýbaly“ pod množstvím krásných výrobků, které vznikly v jednotlivých třídách nebo těch, které přivezli prodejci z různých koutů Čech. Všichni jsme mohli navštívit hudební a pěvecká vystoupení dětí a potěšit se. „Dvanáctáci“ zorganizovali pro malé i větší tzv. Hejblírnu, s nejrůznějšími pohybovými aktivitami. O občerstvení těla se postaraly kavárna 10. třídy, jídelna, pro kterou navařili maturanti a dvorek s klobásami osmé třídy.

V rámci jarmarku proběhla i dobročinná tombola na podporu rekonstrukce dvorku na ZŠ. Šťastlivci mohli vyhrát věcnou nebo zážitkovou cenu. Celá částka z tomboly doputovala na účet pro rekonstrukci dvorku, a to ve výši více než 22 000,- Kč. Díky skvělému nápadu, jež spočíval v prodeji upcyclingovaných šperků, věnovaných rodiči, který vymyslela a zorganizovala paní Zuzka Futóová, maminka z první třídy, se částka rozrostla o dalších téměř 3 000,- Kč.

Děkujeme a ve sbírce nadále pokračujeme!

SBÍRKA NA ŠKOLNÍ DVOREK

Do dnešního dne se podařilo vybrat přes platformu DONIO 144 862,- Kč.

Všem dárcům moc **DĚKUJEME!**

Sbírka bude pokračovat na Doniu do konce ledna 2025.



A co nám přinesou dny příští?

Kde se můžeme společně setkat?

- V pondělí 16.12. se můžete těšit na **Vánoční hru** v podání učitelů školy v **19 hodin** v divadelním sále radnice
- V pondělí 23. 12. začínají **vánoční prázdniny**, znovu se sejdem ve škole v pondělí 6. ledna 2025



Prosinec 2024

Školní zpravodaj



AKTUALITY

Koncert žáků
waldorfské
školy Praha
Opatov

Vánoční
slavnost

Divadelní hra
“O narození
Páně”

Sbírka DONIO

Vážení rodiče, milí žáci,

měsíc prosinec byl pro naši školu nejen časem příprav na **vánoční svátky**, ale také obdobím plným **inspirativních akcí** a nezapomenutelných **zážitků**. Začátek měsíce patřil **koncertu** žáků Základní a střední školy waldorfské z Prahy Opatova, ke kterým se přidalo i několik žákyň z naší základní školy. Všichni, kteří měli možnost se zaposlouchat do tónů fléten, houslí, kytar a klavíru, potěšil koncert vánoční atmosférou a ukázal nám, kolik talentovaných dětí máme kolem sebe. Tento zážitek nám připomněl, jak důležité je budovat **spolupráci a přátelství napříč školami a komunitami**.

Na **školní slavnosti** jsme si společně užili dopoledne plné vánočních písní, básní a divadelních vystoupení, které nám přiblížily **kouzlo** bližícího se **vánočního období**. Poděkování patří všem, kteří se podíleli na přípravách a kteří svým vystoupením přispěli k nezapomenutelnému zážitku. Bylo skvělé a dojemné zároveň vidět děti základní školy napříč ročníky, jak společně nastudovali pod taktovkou paní **učitelky Olgy Pleštilové** dvě písně a věnovali je nám všem.

A nezapomeňme ani na **divadelní představení O narození Páně** v podání učitelů naší školy, kteří jej sehráli pro děti z MŠ Varta, pro první stupeň naší školy i pro veřejnost. I toto tradiční představení se stalo **zpestřením prosincových dnů**, bez kterého by pro některé z nás „nemohly začít“ Vánoce.

Výhled do nového roku

V roce 2025 nás čekají zajímavé **změny a vylepšení**, ze kterých se budeme moci všichni těšit. Na lyceu nás čeká **rekonstrukce toalet ve 3. patře** budovy, což přispěje k vyššímu komfortu pro všechny žáky a učitele a třetí patro se postupně stane prostorem, který můžeme více využívat.

Pevně věříme, že se nám podaří shromáždit finanční prostředky i na další rekonstrukci a **Rok pro školní dvorek** ukončíme demontáží stávajících a **instalací nových herních prvků pro naše děti**. V současné chvíli se nám díky všem dárcům na platformě Donia sešlo 181 162,- Kč. Dalších 10 000,- Kč obdržela škola jako účelový dar a 10 000,- Kč jsme získali z programu Mas Achát. **Do nového roku 2025 jsme vstoupili s částkou 201 162,- Kč na rekonstrukci dvorku na ZŠ.**

Už od prvního týdne nového roku se můžeme těšit na nové zážitky, **maturitní ples v únoru, benefiční běh pro dvorek 21. 2. 2025 a benefiční koncert 21. 3. 2025, velikonoční jarmark v dubnu** a tak dále a tak dále. Doufáme, že společně zvládneme všechny nadcházející výzvy a s odhodláním a radostí budeme pracovat na tom, abychom vytvářeli **prostředí plné spolupráce, zodpovědnosti a přátelství**, které nás posilují nejen ve škole, ale i v životě.

SBÍRKA NA ŠKOLNÍ DVOREK

Do dnešního dne se podařilo vybrat přes platformu DONIO 181 162,- Kč.

Všem dárcům moc DĚKUJEME!

Sbírka bude pokračovat na Doniu do konce ledna 2025.



<https://donio.cz/rekonstrukcedvorkuwaldorfsemily>



Vše nejlepší do nového roku!

Důležité termíny v lednu 2025

- Ve **čtvrtek 30.1.2025** žáci a studenti dostanou **pololetní vysvědčení**.
- V **pátek 31.1.2025** začínají **pololetní prázdniny**, znovu se sejdeme ve škole v **pondělí 3. února 2025**.



LEDEN 2025

Školní zpravodaj



AKTUALITY

Pobyty na horách

Pololetní vysvědčení

Pozvánky

Sbírka DONIO

Vážení rodiče, milí žáci,

první měsíc nového roku 2025 byl na naší škole plný zážitků a důležitých událostí. Po vánočních prázdninách jsme se rychle vrátili do školního tempa, užili si nejen učení, ale i chvíle strávené na horách.

Leden byl ve znamení sněhu a **pobytů na horách**. Pátáci vyrazili do Krkonoš na chatu Technometra, kde si pod vedením třídní učitelky Petry Plaché užívali zasněženou krajinu a společné chvíle na svazích. Nedlouho poté vyrazili i čtvrtáci se svým třídním učitelem Ondřejem Slavíkem na Bosnu do Pasek nad Jizerou a užili si každý den plný pohybu, her i smíchu. Velké **poděkování patří všem z „podpůrných týmů kolegů a rodičů“**, bez kterých by tyto aktivity nebyly možné.

Ke konci měsíce přišel důležitý moment pro všechny žáky, a to **pololetní vysvědčení**. Nastala příležitost k zamyšlení nad uplynulými měsíci a také nad tím, jak zvládnout s úspěchem pololetí druhé. Prvňáčci si odnášeli svá první vysvědčení s velkou radostí, žáci z vyšších ročníků včetně lyceánů, jak pevně věříme, s odhodláním v druhém pololetí ještě přidat.

V pátek 31.1.2025 proběhla **brigáda** na obou budovách školy. **Stěhovalo se, malovalo se, uklízelo a taky bouralo**. Díky silným pažím **rodičů a učitelů** školy byla rozebrána dosluhující dřevěná konstrukce na dvoře ZŠ. Díky tomu se škole uvolnil prostor pro další kroky, které povedou k rekonstrukci dvora.



Sponzorský běh pro dvorek

Únor se ponese ve znamení **pohybu pro dobrou věc**. V pátek **21. 2. 2025** chystá naše žákyně z deváté třídy Mia Hlubučková, v rámci své ročníkové práce, **Sponzorský běh pro dvorek**, jehož výtěžek pomůže zvelebit prostor dvorku pro děti na základní škole. Běh bude odstartován v několika etapách v pátek dopoledne Na Ostrově v Semilech.

Podstatu sponzorského běhu pro dvorek, si můžete přečíst níže:

1. Najdu si sponzora, který mi slíbí určitou částku za uběhnuté kolo. Sponzorů může být více.
2. V pátek 21. února uběhnu tolik kol, kolik uběhnu.
3. Vynásobím slíbenou částku počtem uběhnutých kol, získám cílovou částku.
4. Sponzor zašle „vyběhnutou“ částku na konto sbírky na platformě Donio, případně ji vloží do kasičky v kanceláři základní školy nebo lycea nebo na účet školy se zprávou pro příjemce „sponzorský běh“.

Věříme, že se zapojí co nejvíce žáků, rodičů i přátel školy!

SBÍRKA NA ŠKOLNÍ DVOREK

Do dnešního dne se podařilo vybrat přes platformu DONIO 265 962,- Kč.

Všem dárcům moc **DĚKUJEME!**

Sbírka byla prodloužena a bude pokračovat na Doniu do konce března 2025.

<https://donio.cz/rekonstrukcedvorkuwaldorfsemily>



Co nám přinesou dny příští?

Důležité termíny v únoru 2025

- V sobotu 8.2.2025 od 17:30 Vás zveme na maturitní ples lycea.
- V pátek 21.2.2025 dopoledne proběhne Sponzorský běh pro dvorek.

MATURITNÍ PLES WALDORFSKÉHO LYCEA

8. 2. 2025
KC GOLF SEMILY
OD 17:30

ZAHRAJE KAPELA ALEJMELÍ A DALŠÍ



Waldorfská základní a střední škola Semily

ÚNOR 2025

Školní zpravodaj



AKTUALITY

Sponzorský
běh

Pobyty na
horách

Masopust

Pozvánky

Sbírka DONIO

Vážení rodiče, milí žáci,

únor se na naší škole nesl ve znamení pohybu, radosti a společného úsilí o dobrou věc. Hlavní akcí měsíce se stal Sponzorský běh pro školní dvorek pod heslem "**Zkusme sebou hnout, ať pohneme dvorkem**".

Sponzorský běh: Každý krok se počítá

Žáci waldorfské základní i střední školy, učitelé a fandící sponzoři z řad rodičů, prarodičů a přátel školy se sešli **v pátek 21. února na Ostrově** v Semilech, aby svým dílem a účastí podpořili sponzorský běh pro dvorek. Organizaci nad touto akcí měla na starost naše **devátá třída** a celému úsilí „velela“ žákyně **Mia Hlubučková**, která se na podzim tohoto školního roku rozhodla vypracovat svou **ročníkovou práci** na téma organizace sponzorského běhu. Díky ní a jejímu vedoucímu práce a třídnímu učiteli v jedné osobě **Dušanovi Pleštilovi** se vše zdařilo na výbornou. Každé uběhnuté kolečko mělo svou hodnotu, kterou sponzoři proměnili v příspěvek na plánované úpravy školního dvora. Děti **běhaly s nadšením a s úsměvy na tváři**, vědomy si toho, že každý jejich krok přispívá k něčemu většímu. Díky úžasné podpoře sponzorů se **podařilo vybrat částku 66 574 Kč**. Velké poděkování patří všem, kteří se do běhu zapojili, přispěli nebo pomohli s organizací akce!

Masopust ve škole

Děti prvního stupně se proměnily v nejrůznější **zvířátka, loupežníky, víly i v perníkovou chaloupku** a díky našim osmákům oslavily masopustní veselí.



Pobyty na horách: Zima plná zážitků

Únor byl také ve znamení zimních radovánek. Třídy sedmá, osmá a jedenáctá vyrazily na **horské pobyty**, kde si všichni užili lyžování i procházky zasněženou krajinou. Kromě sportovních aktivit byl prostor i pro **budování vztahů** a společné večery plné her a zpěvu. Horské pobyty jsou vždy skvělou příležitostí pro **posílení třídního ducha** a vytváření vzpomínek, které dětem zůstanou ještě dlouho v paměti.

V uplynulém měsíci jsme se mohli přesvědčit, jakou sílu má **spolupráce a nadšení**. Ať už jsme běhali pro lepší dvorek, nebo sjížděli zasněžené kopce, jedno je jisté – **když se spojíme, dokážeme velké věci**. Děkujeme všem, kdo byli součástí tohoto aktivního měsíce, a těšíme se na další společné akce!

Jarní koncert: Poděkování všem dárcům

V pátek **21. března od 17.00** v KC Golf v Semilech nás čeká **Jarní koncert**. Přijměte prosím pozvání na tuto akci, pojďme se na něm společně setkat a přesvědčit se, že naše škola má nejen žáky, kteří dokáží hrát na nástroje a zpívat, ale i absolventy, kteří svým umem obohacují posluchače nejen v Čechách, ale i v Evropě.

Jarní koncert je **poděkováním všem dárcům**, kteří společně se školou nesou myšlenku nového dvorku, ale i těm, kteří mají naši školu rádi a fandí jí.

SBÍRKA NA ŠKOLNÍ DVOREK

Do dnešního dne se podařilo vybrat přes platformu DONIO **323 072,- Kč**.

Všem dárcům moc **DĚKUJEME!**

Sbírka bude pokračovat na Doniu do konce března 2025.

<https://donio.cz/rekonstrukcedvorkuwaldorfsemily>



Co nám přinesou dny příští?

- Do **pondělí 17.3.2025** Vás zveme k prohlídce **prvních návrhů nové podoby školního dvora** vystavených v prostorách přízemí školy. Budeme rádi za Vaše komentáře a nápady.
- V **pátek 21.3.2025 od 17:00** Vás zveme na **Jarní koncert do KC Golf**.





Waldorfská základní a střední škola Semily

BREZEN 2025

Školní zpravodaj



AKTUALITY

Jarní koncert

Divadelní soustředění

Výstava Tufanchamon

Obhajoby ročníkových prací

Pozvánky

Vážení rodiče, milí žáci, měsíc březen nás všechny překvapil rychlostí, s jakou uplynul. Přesto, že v tomto měsíci proběhly jarní prázdniny, ve třídách na základní i střední škole se pracovalo a tvořilo. Čas měsíce března byl ve škole nabitý nejrůznějšími událostmi, které přinesly opět nové zážitky, ale i spoustu radosti a sdílené energie.

Jarní koncert

V pátek 21. 3. jsme si společně užili **Jarní koncert**, který se nesl ve znamení hudby, zpěvu a přednesu. Děkujeme všem účinkujícím, pedagogům, rodičům, žákům i absolventům školy, kteří se podíleli na přípravě a pomohli vytvořit krásnou atmosféru tohoto setkání. Tímto koncertem jsme chtěli poděkovat všem, kteří s námi nesli a nesou myšlenku nového školního dvora na základní škole. Vaše podpora je pro nás nesmírně cenná a dodává nám chuť a sílu pokračovat dál.

Divadelní soustředění

Zcela jiný, ale neméně intenzivní zážitek přineslo divadelní soustředění 12. třídy v Nové Vsi nad Popelkou. Studenti se zde věnovali nácvičku svého divadelního představení, jehož premiéra proběhne v dubnu, ale našli si čas i na pohyb a na sebe navzájem. V době mezi zkouškami vyjžděli studenti na cyklistické výlety po okolí, navštívili Tábor, hrad Kumburk, a Novou Paku. Zvládli přijet a odjet z divadelního soustředění na kolech a někteří pochopili rčení, že: „Ze Semil je to všude do kopce“. Divadelní soustředění se neslo v duchu tvoření, zábavy i kolektivní soudržnosti.



Výstava Tutanchamon

Páté třídy se vydaly na výlet do Prahy do světa dávné historie. Výstava o Tutanchamonovi je vtáhla do příběhu mladého faraona a jeho objevitele, Howarda Cartera. Díky poutavému výkladu si děti odnesly spoustu zajímavých informací – a snad i malou jiskru fascinace egyptskou civilizací.

Obhajoby ročníkových prací

V polovině března proběhly obhajoby ročníkových prací žáků 9. třídy v budově lycea. Jednotlivým obhajobám předcházela veletrh všech prací v prvním patře. Byla to zdařilá oslava více než půlročního úsilí našich deváťáků. Všem gratulujeme!

Konec měsíce března byl zakončen intenzivní přípravou na **Velikonoční jarmark**. Zprávy z této nadmíru povedené akce školy přineseme ve Školním zpravodaji v dubnu.

Děkujeme, že jste součástí našeho školního života – těšíme se na vše, co přinesou další týdny.

SBÍRKA NA ŠKOLNÍ DVOREK

S velkou vděčností Vám oznamujeme, že veřejná sbírka na platformě Donio na nový dvorek byla k 31. 3. 2025 ukončena. Díky Vaší podpoře, štědrosti a víře ve smysluplný rozvoj dětského prostředí se nám podařilo vybrat **345.000 Kč**.

Další prostředky byly získány prostřednictvím různých akcí typu sponzorský běh, jarní koncert apod. Celkem má škola na rekonstrukci dvorku k dnešnímu dni k dispozici **388.670,- Kč**. Budeme dále oslovovat sponzory, jednat se zřizovatelem a shánět finanční prostředky, které nám umožní zrealizovat celý projekt. Již brzy budeme mít k dispozici podrobné vizualizace, na které se moc těšíme.

Co nám přinesou dny příští?

- V **úterý 22.4.2025** proběhne zápis do první třídy ZŠ, žáci 1.-8. třídy mají ředitelské volno.
- Ve dnech **22.-23.4.2025** budou probíhat **přijímací zkoušky na lyceum**. Studenti 9.-13. třídy mají ředitelské volno.
- Ve **středu 23.4.2025 od 18 hodin** zveme do kina Jitřenka na přednášku Tomáše Zdražila - **Rudolf Steiner jako pedagog**.

RUDOLF STEINER JAKO PEDAGOG



Rudolf Steiner položil základy pedagogiky, kterou se dnes řídí stovky škol a školek po celém světě. Jaké byly jeho vlastní pedagogické zkušenosti? Co jsou klíčové body jeho pedagogického impulsu a jaké je jeho poselství pro dnešní výchovu?

23. dubna 2025 od 18:00 hodin



Waldorfská základní a střední škola Semily

DUBEN 2025

Školní zpravodaj



AKTUALITY

Velikonoční
jarmark

Umělecká
cesta do
Florencie

Walfest 2025

Zápis a
příjímačky

Pozvánky

Vážení rodiče, milí žáci, rádi bychom se s Vámi podělili o nové zážitky z akcí školy v měsíci dubnu.

Velikonoční jarmark

Začátek dubna jsme zahájili tradičně krásným Velikonočním jarmarkem, který se nesl v duchu jarního veselí a tvořivosti v třídních dílničkách. Rodiče vyzdobili školní dvorek i školu a v prostoru schodiště se na místo andělů začaly vznášet filcovaná zvířátka, květinčky a srdíčka. Děti si s učiteli připravili doprovodný program. Prvňáčci vynesli za pomoci ostatních Mořenu a poslali ji po řece Jizeře do Severního moře. Zaspívali přicházejícímu jaru a zasadili petrklíč, který je tím pomyslným klíčem k začátku tolik očekávaného ročního období. Děkujeme všem, kdo se podíleli na přípravě, průběhu i úklidu jarmarku!

Plavecký kurz 3. a 4. třídy

Žáci 3. a 4. třídy úspěšně zakončili svůj plavecký kurz, který probíhal několik týdnů. Všichni udělali velké pokroky, někteří překonali strach z vody, jiní se naučili nový styl plavání a potápění. Společné chvíle v bazénu přinesly nejen zlepšení dovedností, ale i spoustu legrace.

Exkurze 4. třídy do sklárny

Dne 9. dubna se 4. třída vydala na exkurzi do sklárny v Bohuňovsku. Děti měly možnost sledovat práci sklářů přímo u peci, viděly, jak vzniká skleněný výrobek od roztavené hmoty až po konečnou podobu a dokonce si samy mohly foukání skla vyzkoušet.



Umělecká cesta do Florencie

Ve dnech 6. – 12. dubna se žáci 11. třídy vydali na poznávací umělecký zájezd do Florencie. Objevovali renesanční krásy města, navštívili Galerii Uffizi, Dóm Santa Maria del Fiore, obdivovali sochy Buonarrotiho, obrazy da Vinciho a další památky. Užili si italskou atmosféru v plné síle, nechyběl ani společný tanec na terase penzionu v centru tohoto krásného toskánského města. Zážitek to byl nezapomenutelný – pro mnohé z nich to byla první velká cesta do zahraničí se spolužáky.

Festival Walfest 2025, Příbram

V termínu 13.–16. dubna se „dvanáctáci“ vydali do Příbrami na setkání, určené žákům waldorfských středních škol. Tuto skvělou akci, jehož hlavním bodem byla účast na festivalu Walfest 2025, pořádala již popáté Waldorfská MŠ, ZŠ a SŠ v Příbrami. Naši dvanáctáci uvedli své zpracování hry „Někdo to rád horké“. Kromě toho se s nadšením účastnili workshopů s nejrůznějšími tématy – například konverzace v angličtině o waldorfské pedagogice, výroby nože, košíků či notýsků s vlastním potiskem nebo se seznámili s fotografickými technikami.

Zápis do 1. třídy a přijímací zkoušky

V úterý 22. dubna proběhl na naší škole zápis do 1. třídy a také přijímací zkoušky do 1. ročníku WSS. Obě budovy se proměnily v místo „setkání s blízkou budoucností“. Velký zájem opět potvrdil, že obě budoucí třídy budou naplněné. Budoucí prvňáčci plnili s nadšením i lehkou nervozitou zadané úkoly a budoucí „prváci“ prezentovali své schopnosti a zájmy. Děkujeme všem rodičům za důvěru a těšíme se v září na nové školáky!

Duben byl opravdu pestrý a nabitý událostmi. Děkujeme všem pedagogům, rodičům i žákům, že vytváří prostředí plné zážitků, objevování a radosti. Těšíme se na další společné chvíle!

Co nám přinesou dny příští?

- Divadelní představení 12. třídy „Někdo to rád horké“:
 - 21.5.2025 od 18:30 v sále radnice v Železném Brodě,
 - 28.5.2025 od 18:30 v hospodě U slunce v Benešově u Semil.
- 13.6.2025 se uskuteční na semilském Ostrově již tradiční **Sportovní den**, který pořádá SPWŠ.
- 2. a 3.6.2025 zveme na divadelní představení 8.třídy „Kejklířská pohádka“ na radnici v Semilech





Waldorfská základní a střední škola Semily

KVĚTEN 2025

Školní zpravodaj



AKTUALITY

Plavba na
La Grace

Rytířská
slavnost

Olympiáda

Seewalde

Maturity

Pozvánky

Vážení rodiče, milí žáci,
pojdme se ohlédnout za dobrodružstvím, které zažili naši žáci v uplynulém
měsíci.

Plavba sedmé třídy na lodi La Grace

Sedmáci vyrazili na jedinečnou výpravu – na moře, na loď, za dobrodružstvím! Týden strávený na palubě historické lodi **La Grace**, plující kolem **ostrova Elba** ve Středozezemním moři, byl pro mnohé jejich první opravdovou výpravou do neznáma. Děti se proměnily v posádku plachetnice – učily se plachtit, řídit loď, vařit, spát ve stísněných kajutách a především spoléhat na sebe navzájem. Moře přineslo nejen krásné výhledy, ale i výzvy, které zocelily tělo i ducha. Tato akce, kterou pro děti uspořádali rodiče sedmé třídy a třídní učitel Anthony Tun, vzbudila v účastnících přání vrátit se na La Grace v budoucnosti znovu a věřme, že některým z nich se to podaří!

Rytířská slavnost šesté třídy na hradě Vranov

Šestáci si prošli důkladnou přípravou na Rytířskou slavnost – událost, která není jen o kostýmech a šermu, ale hlavně o cestě k vlastní síle a zodpovědnosti. Každý žák i žákyně si prošli rytířskými zkouškami, které prověřily nejen jejich fyzickou zdatnost, ale i čest, vytrvalost a schopnost spolupráce. Slavnostní chvíle pasování králem a královnou na hradě Vranov na Malé Skále, se stala hlubokým zážitkem nejen pro děti, ale i pro jejich rodiče a učitele.

Olympiáda pátých tříd waldorfských škol v Praze

Naši pátáci se zúčastnili **waldorfské olympiády**, kde si společně s vrstevníky z jiných škol prošli Odysseovské putování Prokopským údolím. Po cestě museli splnit nelehké úkoly, např. pádlování po jezeru, hod oštěpem a “maratonský” běh. Olympiáda byla okořeněna slavnostní atmosférou, řeckými kostýmy a především **férovým sportovním duchem**. Nešlo jen o výkony, ale o přátelství, povzbuzení a radost z pohybu. Děti se vrátily unavené, ale s rozzářenýma očima a srdcem plným zážitků.

Osmá třída v Seewalde

Naši osmáci se na začátku května vypravili na pět dní za svoji **partnerskou třídu** do německého **Seewalde**. Žáci a učitelé obou tříd pracovali v divadelních workshopech na svých schopnostech se lépe vyjádřit, vnímat své okolí a vhodně na něj reagovat. Třídy se znají již 4 roky a doufáme, že kontakt mezi školami přetrvá i nadále.

Maturitní zkoušky

Letošní maturity začaly už v dubnu, kdy studenti psali maturitní práce ze slohu, angličtiny, němčiny a matematiky. Začátek května se pak nesl ve znamení didaktických testů. A pak už přišel závěr celého čtyřletého úsilí, ústní maturitní zkoušky. Ty vyvrcholily pátečními prezentacemi projektových maturitních prací. Studenti se snažili, seč mohli, ale jak už to bývá – někdo září, někdo v září. Všem maturantům přejeme hodně štěstí na jejich další cestě. Budete nám chybět!

Měsíc květen byl na naší škole **plný ojedinělých a nezapomenutelných zážitků**, které v dětech probouzely odvahu, týmového ducha i radost z pohybu a poznávání světa.



Co nám přinesou dny příští?

- **13.6.2025** se uskuteční na semilském Ostrově již tradiční **Sportovní den**, který pořádá SPWŠ.
- **26.6.2025 od 16:00** Vás srdečně zveme na **Závěrečnou slavnost** školy v KC Golf.
- **v pátek 27.6.2025** bude žákům předáno **vysvědčení**.





Waldorfská základní a střední škola Semily

ČERVEN 2025

Školní zpravodaj



Milí žáci, rodiče a přátelé školy,

červen je každoročně vyvrcholením společného školního života. Dny se prodlužují, teploty stoupají a my společně sklízíme plody celoroční práce – nejen ve třídách, ale i mimo ně. Děkujeme všem, kteří pomáhali tvořit pestrý, tvořivý a podpůrný prostor pro naše děti.

Školní výlety

Letos se všechny třídy vydaly na své výlety, které byly krásným zakončením společného roku:

- **1. třída** podnikala výlety v okolí Semil v duchu **čtyř živlů** – navštívila Bozkovské jeskyně, Cimbál, Čikvásky a strávila i pěkné chvíle u Jizery.
- **2. třída** také vyrazila na výlety do **okolí Semil**.
- **3. třída** si užila výpravu do **Krkonoš**. Zvládli nelehké cesty a cestičky a užili si krásný společný program.
- **4. třída** zdárně ukončila dva celoroční projekty – „Ze zrna chléb“ upečením chleba v domácí peci na Žlábků a projekt „**Společně s dětmi proti suchu**“ s lektorkou Zuzanou Šalplachtovou.
- **5.A** absolvovala několikadenní výlet s **ekologickým programem** v Sedmihorkách.

AKTUALITY

Výlety

Sportovní den

Školní dvorek

Rozloučení

- **5.B** se vypravila za **bylinkami** Riegrovou stezkou a do Kittlova domu v Pěnčíně.
- **6. třída** vyrazila na výlet do **Jablonného v Podještědí**, kde si užili několik společných dní plných nejrůznějších her.
- **7. třída** se zúčastnila dobrodružného programu na **Záchranné službě ve Vrchlabí** a plula rovněž **na kánoích po Jizeře**.
- **8. třída** strávila červnový čas nejen **výletem na lodích**, při kterém zdolávali řeku Berouнку, ale v první polovině června reprezentovali školu na festivalu **Duhové divadlo v Písku**, kde se potkali s dalšími žáky z waldorfských škol z celé ČR.
- **9. třída** se stylově rozloučila na společném výletě v **Sedmihorkách**, který se nesl v duchu přátelství a vzpomínek. A jak píše K. H. Mácha: „...na tváři lehký úsměv, hluboký v srdci žal“, někomu ukápla i ona skutečná či pomyslná slzička.

Na střední škole:

- **10. třída** spojila výlet s tematikou putování po **Krkonoších** a vítání ranního slunce, tři dny si užívali společného propojení s přírodou našich krásných hor.
- **11. třída** společně absolvovala **ekologické praktikum** v Českém ráji.
- **12. třída** se v rámci projektu **Discover EU (Erasmus)** vydala vlakem po evropských městech – **na historickou, architektonickou a hudební cestu**. Navštívili např. Hamburk, Kodaň, Amsterdam, Antverpy či Oslo.

Sportovní den

Začátkem června proběhl na semilském Ostrově **Sportovní den**, který pro děti základní školy s radostí připravil **Spolek rodičů a přátel**. V hlavní roli byl **orientační běh** - všechna stanoviště byla promyšlená, zábavná a pestrá. Žáci měli možnost si vyzkoušet i netradiční **Capoeiru**, což je brazilské bojové umění obsahující prvky akrobacie a tance, doprovázené hudbou. Velkou radost nám udělala pomoc žáků **10. třídy**, kteří ochotně pomáhali na stanovištích, vedli menší děti a přispěli k přátelské atmosféře celé akce. Děkujeme všem organizátorům za krásný den plný **pohybu a radosti!**



Rekonstrukce školního dvora

S radostí oznamujeme, že jsme zahájili rekonstrukci školního dvora! Po dlouhých přípravách, které probíhaly po celý školní rok, se první práce rozběhly právě v závěru června. Dvuměsíční prázdniny jsou prostorem, ve kterém můžeme uskutečnit plán **vytvořit přívětivé, bezpečné a inspirativní místo pro pohyb, odpočinek i učení pod širým nebem**. Těšíme se, až společně v září vkročíme do obnoveného prostoru, který bude sloužit nejen malým a větším, ale celé školní komunitě.

Loučení a přání na závěr

S velkou vděčností se loučíme s našimi deváťáky, kteří odcházejí na střední školy. Přejí bychom jim do další etapy jejich života odvahu, radost z poznávání a důvěru ve vlastní cestu.

Všem přejeme **klidné, slunečné a bezpečné prázdniny plné zážitků a odpočinku**. Děkujeme vám za důvěru a spolupráci v uplynulém školním roce 2024/25. Na viděnou v září v novém školním roce 2025/26!



Co nám přinesou dny příští?

- během léta školu čekají rekonstrukce: dvorek na ZŠ a toalety na SŠ, dále se bude vybavovat chemicko-fyzikální učebna na lyceu a proběhne malování na ZŠ.
- zveme Vás ke sledování průběhu rekonstrukce dvora na našem Facebookovém profilu <https://www.facebook.com/SemilyWaldorf> a držte nám palce, ať vše dobře dopadne



Projekty

PROJEKTY, SPOLUPRÁCE A ZAPOJENÍ DO PROGRAMŮ

Škola dlouhodobě spolupracuje s několika partnery, institucemi či spolky v následujících oblastech:

- **Spolek přátel waldorfské školy** v Semilech, působící při škole jako nezávislé občanské sdružení, hlavně rodičů, zajišťuje morální, personální i finanční podporu díky níž se daří realizovat vybrané akce školy: Jarmarky, Sportovní den i individuální finanční podporu účasti žáků na třídních výjezdech a akcích.
- S ostatními waldorfskými školami spolupracujeme např. v rámci **Asociace waldorfských škol ČR** (pravidelné základní i pokračovací vzdělávání formou jednorázových či pravidelných, distančních či prezenčních seminářů pro učitele škol, setkávání skupin vedení škol, divadelní festival nejen pro 8. a 12. ročníky, olympiády pro 5. ročníky).
- Při realizaci **sociálního praktika žáků třetího ročníku** jsme v letošním školním roce spolupracovali s těmito partnery: Sociální služby Semily, MŠ Pod Vartou, MŠ Montessori Jilemnice, WMŠ Turnov, ZŠ 28.října Turnov a další. Výrazným partnerem pro sociální praxi našich žáků se stala MMN a.s. Semily. Žáci 12. ročníku na oddělení následné péče v semilské nemocnici absolvovali týdenní dobrovolnický program.
- Při realizaci dalších praktik středního stupně vstupuje škola do spolupráce např. s **CHKO Český ráj** (ekologické praktikum) či **Katolickou farou Bozkov** (zeměměřičské praktikum).
- Stálým partnerem školy je **Mezinárodní asociace pro waldorfskou pedagogiku (IAO)** se sídlem ve Stuttgartu, která spolufinancuje vzdělávací semináře našich učitelů v zahraničí.
- Pokračovala **spolupráce s** německou waldorfskou školou **Waldorfschule Seewalde** v rámci programu Erasmus+.
- Podařilo se nám získat podporu od nadace Ivana Dejmalá pro projekt vyvýšených záhonů, které jsme v rámci ročníkové práce jedné žákyně deváté třídy instalovali v Sociálních službách Semily.

Učitelé školy vzdělávají učitele také v zahraničí

Již třetím rokem učitel biologie a chemie waldorfského lycea a dřívější třídní učitel Mgr. Dušan Pleštil, Ph.D. působí jako hostující docent Svobodné vysoké školy – Semináře waldorfské pedagogiky ve Stuttgartu. V takzvaných Didaktik Wochen, přednáší metodiku vyučování.

Naši učitelé reprezentují české waldorfské hnutí v mezinárodních institucích

Každoročně se koná zasedání Mezinárodní konference waldorfského hnutí (tzv. Haagského kruhu). Českou republiku již několik let reprezentuje v této instituci, v níž je zastoupeno přibližně 45 waldorfských učitelů, Dušan Pleštil, učitel waldorfského lycea.

Z projektů jsme pokračovali v těchto oblastech:

Šablony OP JAK pro ZŠ a SŠ – zajištění školní asistentky, inovativního vzdělávání a vzdělávání pedagogů.

V roce 2024/2025 se naše škola jako akreditovaná organizace ve školním vzdělávání /Accreditation code: 2022-1-CZ01-KA120-SCH-000110113/ účastnila projektu Erasmus+ ve školním vzdělávání: 2024-1-CZ01-KA121-SCH-000207184, který započal 1. 6. 2024 a pokračuje do 30.08.2025.

V tomto projektu

- vyjel jeden žák na dlouhodobou vzdělávací mobilitu,
- dva žáci na krátkodobou vzdělávací mobilitu,
- měli jsme dva pozvané experty ze zahraničí,
- dva naši učitelé stínovali na školách v zahraničí,
- 8 učitelů a dalších pedagogických zaměstnanců se účastnilo kurzů anglického jazyka v evropských jazykových školách
- 27 žáků a 2 učitelé vyjeli na skupinovou mobilitu žáků do partnerské školy v Seewalde.

Naší škole se podařilo získat též akreditaci pro SŠ v odborném vzdělávání a přípravě č. 2025-1-CZ01-KA121-VET-000316595, díky které v závěru školního roku již vycestovali dva studenti na **eko praktikum** do německého Wetteru.

V tomto roce jsme se také účastnili projektu **Erasmus+** v sekci mládeže s názvem /2024-1-CZ01-KA155-YOU-000234248/, kde tři skupiny osmnáctiletých studentů cestovalo 9 dní po Evropě za architektonickými, historickými a hudebními poklady našeho kontinentu.

12 žáků 12. třídy získalo podporu pro své třítydenní **sociální praktikum** v berlínských waldorfských školkách a školách díky Česko-německému fondu budoucnosti. Tento projekt /2_25_15747/ se zaměřuje na použití médií v životě a vzdělávání a má název Lidský rozměr moderní komunikace – neztratíme to lidské v nás / Die menschliche Dimension der modernen Kommunikation - lassen Sie uns das Menschliche in uns nicht verlieren

Jedna žákyně 12. třídy vyjela díky podpoře Česko-německého fondu budoucnosti na **měsíční pobyt v drážďanské waldorfské škole**.

Již tradičně se věnujeme každoročnímu zhodnocení mezinárodních projektů v rámci **Erasmus days**, které probíhají v říjnu a jsou přehlídkou všech aktivit.

V rámci projektu **Discover EU**, na který získala škola finanční prostředky, jsme vyslali tři skupiny mladých lidí na tematické cesty po Evropě. Jednalo se o historické, hudební a výtvarné téma. Žáci si společně naplánovali týdenní putování po západoevropských

městech a plně využili možností naučit se samostatněji a uvědoměleji cestovat, které jim výše uvedený projekt nabídl.

Projekt – Zvýšení biodiverzity sadu Waldorfské školy v Semilech aneb SAMOOSLUHA nejen ptačí, ale i včelí, podpořený grantem Odboru životního prostředí a zemědělství Libereckého kraje.

Cílem projektu bylo zvýšit biodiverzitu v místní krajině prostřednictvím výsadby přírodního živého plotu a setby kvetoucí louky na pozemku školního sadu v Chuchelně.

Díky této podpoře proběhlo na podzim 2024 zemědělské praktikum 9. třídy pod vedením třídního učitele pana Dušana Pleštila. Žáci strávili celý týden na pozemku vznikajícího školního sadu v lokalitě Chuchelna – Slap. Věnovali se nejen sázení nových keřů, vysévání bylinkové louky, ale opravovali i stávající oplocení pozemku. Dále pak díky grantu proběhla v roce 2025 stavba vstupní brány na pozemek, přístřešku na nářadí a zahradní kompostovací toalety.

Projekt – Rok pro školní dvorek

Ve školním roce 2024/2025 jsme společně s rodiči, přáteli školy a partnery uskutečnili projekt *Rok pro školní dvorek*. Díky veřejné sbírce na platformě Donio, akcím školy, darům a podpoře města Semily se podařilo zrekonstruovat prostor školního dvora a proměnit jej v inspirativní a bezpečné místo pro děti. Nově vzniklo přírodní hřiště „Hory“, sportovní plocha i zázemí pro venkovní výuku. Na realizaci se podíleli rodiče, místní firmy i odborníci. Projekt ukázal sílu spolupráce a přinesl škole i městu nový prostor, který slouží dětem i komunitě.

Projekt – Ruce v hlíně aneb příroda jako most mezi seniory a dětmi

Při projektu se setkala při péči o rostliny skupina žáků se skupinou seniorů, kde se díky přírodě spojilo nadšení z budování něčeho rostoucího a občerstvujícího s potřebou sdílet své velké zkušenosti s péčí o půdu a rostliny. Díky podpoře se podařilo vybudovat vyvýšené záhony pro seniory na zahradě Sociálních služeb Semily.

vedení

ŘÍZENÍ ŠKOLY

Plán rozvoje školy

V plánu rozvoje školy na další období 2023–2026 zpracováváme tato témata:

- **Realizace ICT v ŠVP na ZŠ** – v nové učebně probíhá pravidelná i projektová výuka od 4.třídy ZŠ výše. Učebna je využívána i pedagogy školy, v září 2024 proběhlo školení ve využívání AI ve výuce, které bylo podpořeno programem ÚP ČR. Nadále podporujeme digitální gramotnost žáků a pedagogů. Integrujeme online zdroje, vzdělávací platformy a nástroje do výuky pro zlepšení efektivity učení.
- **Podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě žáků i učitelů** – posílení praktických zkušeností žáků druhého a středního stupně ve výuce, včetně propojení s místními podniky a organizacemi.
- **Rozvoj výuky cizích jazyků na ZŠ i SŠ** – aktivně využíváme programy ERASMUS+ pro žáky, učitele a zaměstnance školy, zvyšujeme jazykové kompetence jednotlivých skupin; u žáků střední školy podporujeme získání certifikátů C1 Aj i Nj.
- **Podpora inkluze na ZŠ i SŠ** – rozvoj metod výuky, které zohledňují různé učební styly, schopnosti a potřeby jednotlivých žáků. Podpora talentovaných žáků celé školy i těch s různými poruchami učení nebo jinými specifickými potřebami.
- **Zvyšování kvality ve vybavenosti školy** – ve školním roce 2024/25 jsme zahájili rekonstrukci toalet a odborné učebny ve 3.p. budovy lycea.
- **Podpora psychického zdraví a well-beingu žáků** – programy zaměřené na prevenci šikany, stresu a zlepšení duševního zdraví.
- **Well-being pedagogů:** vytváření podmínek pro zdravé pracovní prostředí pro učitele, včetně prevence vyhoření a podpory jejich psychické pohody – spolupráce s pracovníky v rámci EDUZMĚNY, zkvalitnění pracovního prostředí pro učitele na ZŠ i SŠ.
- **Udržitelný rozvoj a environmentální výchova** – integrace témat udržitelného rozvoje a environmentální výchovy do učebních plánů. Přijetí opatření vedoucí k úspoře energií, minimalizaci odpadu a podpoře ekologického přístupu v každodenním provozu školy.

Výsledky inspekční činnosti

Ve školním roce 2024/25 neproběhla inspekční činnost prováděná Českou školní inspekcí.

Přehled externích kontrol

24. 10. 2024 - průběžná veřejnosprávní kontrola účetnictví za období 01-09/2024 zajištěná zřizovatelem

6.2.2025 - kontrola Krajské hygienické stanice Libereckého kraje – pouze lyceum,

12. 3. 2025 - veřejnosprávní kontrola účetnictví roku 2024 zajištěná zřizovatelem.

Vnitřní kontrolní systém

V souladu s vnitřním kontrolním systémem byly prováděny pravidelné kontroly.

Školská rada

Od dubna 2025 má školská rada toto složení (funkční období jsou 3 roky):

Za zřizovatele:	Ing. Jana Dvořáková, Bc. Lena Mlejnková
Za pedagogické pracovníky:	MEd. Anthony Tun, Mgr. Petr Stříbrný
Za zákonné zástupce:	Ing. Jan Myslivec (předseda školské rady), Bc. Vladimír Hladík, od dubna 2025 Milan Bajer

Personální zajištění chodu školy

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI (42)	14 třídních učitelů a 28 odborných učitelů, z toho: <ul style="list-style-type: none">• 1 speciální pedagog• 4 asistenti pedagoga• 1 asistent pedagoga – hrazeno ze šablon OP JAK pro ZŠ a SŠ• 3 vychovatelky v družině• 3 externí odborní učitelé• 2 výchovní poradci• 2 metodici primární prevence
NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI (9)	<ul style="list-style-type: none">• 1 účetní – hospodářka• 2 organizační pracovníci• 1 školník• 2 pracovnice výdejny jídel• 2 uklízečky ZŠ• 1 uklízečka SŠ

Počet zaměstnanců, kteří nastoupili nebo odešli (HPP) k 31. 8. 2025

- Na mateřskou dovolenou – 0
- Do důchodu - 1
- Uzavření pracovního poměru - 3
- Ukončení pracovního poměru - 5

Vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci si doplňují či rozšiřují vzdělání formou studia, školení či seminářů poskytovaných vysokými školami, akreditovanými vzdělávacími institucemi, a to v ČR i v zahraničí:

TUL Liberec, NPI Liberec, Středisko ekologické výchovy – Divizna, ale i pražské instituce jako např. Goethe Institut Praha, EDUin, jazykové kurzy a hospice na zahraničních waldorfských školách v rámci projektu Erasmus +.

Interní vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá:

- v rámci pravidelných každotýdenních pedagogických konferencí,
 - aktuální otázky práce s jednotlivými žáky i práce ve třídě jako celku,
 - sdílení zkušeností s výukou epochových i odborných předmětů,
- v rámci předmětových studijních skupin,
- v rámci plánovaného samostudia.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2024/25 vycházelo z dlouhodobé potřeby školy zajistit odpovídající odbornou kvalifikaci všech pedagogických pracovníků.

Pravidelné prezenční kurzy a semináře:

- Interní setkání učitelů waldorfských škol
- Metodické blokové semináře waldorfské pedagogiky
- Letní kurz waldorfské pedagogiky Semily, AWŠ – účastníků, 40h vzdělávání
- Vrstvené malování – kurz pro třídní učitele I. stupně WŠ, 5 účastníků, 24h vzdělávání
- Konference ŠPP Od poznání k empatii – metodické setkání asistentů a speciálních pedagogů, 2 účastníci, 25 hodin vzdělávání, 2x ročně
- Hudební vzdělávání – kurz hry na altovou flétnu, lektor L. Mildeová, 5 účastníků, 1 víkend, 10h vzdělávání

Tradicí se stalo rovněž vzdělávání pedagogů v rámci projektů Erasmus:

- English week - 2 účastníci
- Deutsche woche - 2 účastníci
- Hospitace na waldorfských školách v Německu a v Irsku - 3 účastníci
- Dvou týdenní jazykové kurzy - 4 účastníci

V přípravném týdnu

- pořádáme tradiční třídní vzdělávací seminář se zahraničním lektorem, letošní téma bylo Pedagogické impulsy z počátku 20.století - 25 účastníků
- úspěšně jsme absolvovali zážitkové školení Poskytnutí první pomoci se skupinou zdravotníků a záchranářů ZDrSEM Praha - 30 účastníků.

Hospitační činnost

Podpora začínajícím učitelům v podobě mentorství pokračovala dle postupu v jednotlivých ročnících. Na prvním stupni proběhlo celkem 55 hodin hospitací (+další hodiny metodicko-didaktických konzultací).

Formou pravidelných pracovních **setkání v předmětových skupinách** byla metodicky podpořena výuka cizích jazyků a matematiky.

Odborná mentorská činnost při **vedení hodin Pracovního vyučování a Dílen**.

V rámci AWŠ škola poskytuje hospitační možnosti kolegům z ostatních waldorfských škol, kdy dochází i k **výměnným pobytům učitelů v partnerských třídách, školách**.

Hospodaření školy

Hospodaření školy bylo v roce 2024 pokryto ze dvou hlavních a několika vedlejších zdrojů.

Hlavní zdroje:

dotace od Krajského úřadu Libereckého kraje - příspěvek ze státního rozpočtu na platy zaměstnanců a OON (ostatní osobní náklady, tj. dohody o provedení práce), odvody (sociální a zdravotní pojištění), FKSP (fond kulturních a sociálních potřeb) a ONIV (ostatní neinvestiční výdaje, tj. učební pomůcky, cestovné, vzdělávání pedagogů, apod.);

dotace od zřizovatele Města Semily – příspěvek na provoz školy.

Vedlejší zdroje:

dotace z programu Erasmus – jazykové kurzy a stínování zaměstnanců v zahraničí;

dotace z operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání – Šablony OP JAK - projekt Speciální pedagog pro ZŠ a SŠ, inovativní vzdělávání;

doplňková činnost školy – pronájem prostor školy, zájmové kroužky, prodej školních potřeb.

Účetnictví školy bylo vedeno v souladu se zákonem č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů a v souladu s platnými Českými účetními standardy.

K 31. 12. 2024 proběhla řádná inventarizace majetku a závazků dle výše uvedeného zákona o účetnictví a v souladu s prováděcí vyhláškou č. 270/2010 Sb.

Účetní závěrka i hospodářský výsledek školy za rok 2024 byly schváleny Radou města Semily dne 19. 5. 2025 (viz. usnesení č.: 2505196/RM/268).

Níže uvedené údaje o hospodaření školy vycházejí z výkazu zisku a ztráty (výnosy, náklady), rozvahy a přílohy (fondy, majetek) účetního roku 2024.

VÝSLEDKY HOSPODAŘENÍ V ROCE 2024			
VÝNOSY		NÁKLADY	
Dotace KÚ Liberec	29 120 325,00	Dotace KÚ Liberec	29 120 325,00
Platy	20 849 048,00	Mzdové náklady – platy	20 849 048,00
OON – dohody	455 800,00	Mzdové náklady – OON	455 800,00
Odvody	7 201 039,00	Náklady na sociální, zdravotní pojištění	6 929 310,00
FKSP	208 490,00	Tvorba FKSP	208 490,39
ONIV	405 948,00	ONIV	677 676,61
Dotace Město Semily	6 342 803,00	Dotace Město Semily	5 968 422,37
Příspěvek na provoz	3 790 004,00	Spotřeba materiálu	373 177,79
Výnosy z prodeje služeb – obědy, družina, kopírování	1 726 028,00	Spotřeba energií	1 107 118,29
Čerpání fondů	37 228,00	Opravy a udržování	335 366,53
Ostatní výnosy z činnosti	443 028,06	Ostatní služby ¹	2 620 908,74
Kurzové zisky	156 665,94	Cestovné	1 291,00
Výnosy z transferů (na pokrytí odpisů majetku)	189 849,00	Mzdové náklady	40 200,00
-----	-----	Zákonné sociální náklady	828,00
-----	-----	Manka a škody	116 377,00
-----	-----	Odpisy dl. majetku	531 186,00
-----	-----	Náklady z dr. dl. majetku	387 151,29
-----	-----	Ostatní náklady z činnosti	446 669,25
-----	-----	Kurzové ztráty	7 553,48
Erasmus	1 521 314,06	Erasmus	1 521 314,06
Šablony OP JAK ZŠ + SŠ	883 816,15	Šablony OP JAK ZŠ + SŠ	883 816,15
Dotace KÚ – kroužek, sad	78 866,97	Dotace KÚ – kroužek, sad	78 866,97
Digi propast	164 000,00	Digi propast	164 000,00
Doplňková činnost	398 389,00	Doplňková činnost	398 389,00
VÝNOSY CELKEM	39 644 743,20	NÁKLADY CELKEM	39 270 362,57

¹ Ostatní služby zahrnují: internet, mobilní volání, poštovné, nájemné, zpracování mezd, aktualizace účetních programů, správa a servis ICT, pojištění majetku a budov, odvoz odpadů, revize plynových a elektrických zařízení, pronájem kopírek, plavecký výcvik a další.

STAV FONDŮ A JEJICH ČERPÁNÍ V ROCE 2024			
Fond kulturních a sociálních potřeb (FKSP)		Rezervní fond (RF)	
Stav k 1. 1. 2024	533 170,30	Stav k 1. 1. 2024	200 751,58
základní přiděl (1% z platů)	+213 560,30	peněžní dary účelové	+145 914,00
Čerpání fondu:		peněžní dary neúčelové	+130 000,00
rekreace	-8 000,00	Čerpání fondu:	
kultura, tělovýchova, sport	-64 100,00	čerpání darů	-37 228,00
poskytnuté peněžní dary	-16 000,00	-----	-----
penzijní připojištění	-105 200,00	-----	-----
ostatní užití fondu	-351 946,69	-----	-----
Zůstatek k 31. 12. 2024	201 483,91	Zůstatek k 31. 12. 2024	440 122,87

STAV MAJETKU K 31. 12. 2024	
Stavby	42 213 857,20
Pozemky	240 545,70
Drobný dl. nehmotný majetek	76 841,72
Ostatní hmotné movité věci	858 604,17
Drobný dl. hmotný majetek	8 387 477,98
Jiný dr. dl. nehmotný majetek	69 500,06
Jiný dr. dl. hmotný majetek	1 729 174,58

Rozbor hospodaření

Příspěvek ze státního rozpočtu na platy, odvody, FKSP a ONIV byl vyčerpán v plné výši. Rezervní fond z ostatních titulů byl čerpán pouze ve výši přijatých darů na školní akce a potřeby žáků. FKSP byl čerpán dle sestaveného rozpočtu.

Škola dosáhla v roce 2024 kladného hospodářského výsledku ve výši **374 380,63 Kč**.

Vykázaný hospodářský výsledek z hlavní činnosti je tvořen:

úspora na energiích: 194 781,- Kč (závazný ukazatel);

úspora příspěvku na provoz školy: 179 599,63 Kč.

Vykázaný **hospodářský výsledek z doplňkové činnosti činí o Kč.**

Hospodářský výsledek ve výši 194 781,- Kč (závazný ukazatel energie) byl po schválení zřizovatelem převeden zpět do rozpočtu zřizovatele (viz. usnesení č.: 250519/RM/270). Hospodářský výsledek ve výši 179 599,63 Kč (úspora příspěvku na provoz) byl po schválení zřizovatelem převeden do rezervního fondu školy.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2024/25 vycházelo z dlouhodobé potřeby školy zajistit odpovídající odbornou kvalifikaci všech pedagogických pracovníků.

Pravidelné prezenční kurzy a semináře:

- Interní setkání učitelů waldorfských škol
- Metodické blokové semináře waldorfské pedagogiky
- Letní kurz waldorfské pedagogiky Semily, AWŠ – účastníků, 40h vzdělávání
- Vrstvené malování – kurz pro třídní učitele I. stupně WŠ, 5 účastníků, 24h vzdělávání
- Konference ŠPP Od poznání k empatii – metodické setkání asistentů a speciálních pedagogů, 2 účastníci, 25 hodin vzdělávání, 2x ročně
- Hudební vzdělávání – kurz hry na altovou flétnu, lektor L. Mildeová, 5 účastníků, 1 víkend, 10h vzdělávání

Tradicí se stalo rovněž vzdělávání pedagogů v rámci projektů Erasmus:

- English week - 2 účastníci
- Deutsche woche - 2 účastníci
- Hospitace na waldorfských školách v Německu a v Irsku - 3 účastníci
- Dvou týdenní jazykové kurzy - 4 účastníci

V přípravném týdnu

- pořádáme tradiční třídní vzdělávací seminář se zahraničním lektorem, letošní téma bylo Pedagogické impulsy z počátku 20.století - 25 účastníků
- úspěšně jsme absolvovali zážitkové školení Poskytnutí první pomoci se skupinou zdravotníků a záchranářů ZDrSEM Praha - 30 účastníků.

Hospitační činnost

Podpora začínajícím učitelům v podobě mentorství pokračovala dle postupu v jednotlivých ročnících. Na prvním stupni proběhlo celkem 55 hodin hospitací (+další hodiny metodicko-didaktických konzultací).

Formou pravidelných pracovních **setkání v předmětových skupinách** byla metodicky podpořena výuka cizích jazyků a matematiky.

Odborná mentorská činnost při **vedení hodin Pracovního vyučování a Dílen**.

V rámci AWŠ škola poskytuje hospitační možnosti kolegům z ostatních waldorfských škol, kdy dochází i k **výměnným pobytům učitelů v partnerských třídách, školách**.

Hospodaření školy

Hospodaření školy bylo v roce 2024 pokryto ze dvou hlavních a několika vedlejších zdrojů.

Hlavní zdroje:

dotace od Krajského úřadu Libereckého kraje - příspěvek ze státního rozpočtu na platy zaměstnanců a OON (ostatní osobní náklady, tj. dohody o provedení práce), odvody (sociální a zdravotní pojištění), FKSP (fond kulturních a sociálních potřeb) a ONIV (ostatní neinvestiční výdaje, tj. učební pomůcky, cestovné, vzdělávání pedagogů, apod.);

dotace od zřizovatele Města Semily – příspěvek na provoz školy.

Vedlejší zdroje:

dotace z programu Erasmus – jazykové kurzy a stínování zaměstnanců v zahraničí;

dotace z operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání – Šablony OP JAK - projekt Speciální pedagog pro ZŠ a SŠ, inovativní vzdělávání;

doplňková činnost školy – pronájem prostor školy, zájmové kroužky, prodej školních potřeb.

Účetnictví školy bylo vedeno v souladu se zákonem č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů a v souladu s platnými Českými účetními standardy.

K 31. 12. 2024 proběhla řádná inventarizace majetku a závazků dle výše uvedeného zákona o účetnictví a v souladu s prováděcí vyhláškou č. 270/2010 Sb.

Účetní závěrka i hospodářský výsledek školy za rok 2024 byly schváleny Radou města Semily dne 19. 5. 2025 (viz. usnesení č.: 2505196/RM/268).

Níže uvedené údaje o hospodaření školy vycházejí z výkazu zisku a ztráty (výnosy, náklady), rozvahy a přílohy (fondy, majetek) účetního roku 2024.

VÝSLEDKY HOSPODAŘENÍ V ROCE 2024			
VÝNOSY		NÁKLADY	
Dotace KÚ Liberec	29 120 325,00	Dotace KÚ Liberec	29 120 325,00
Platy	20 849 048,00	Mzdové náklady – platy	20 849 048,00
OON – dohody	455 800,00	Mzdové náklady – OON	455 800,00
Odvody	7 201 039,00	Náklady na sociální, zdravotní pojištění	6 929 310,00
FKSP	208 490,00	Tvorba FKSP	208 490,39
ONIV	405 948,00	ONIV	677 676,61
Dotace Město Semily	6 342 803,00	Dotace Město Semily	5 968 422,37
Příspěvek na provoz	3 790 004,00	Spotřeba materiálu	373 177,79
Výnosy z prodeje služeb – obědy, družina, kopírování	1 726 028,00	Spotřeba energií	1 107 118,29
Čerpání fondů	37 228,00	Opravy a udržování	335 366,53
Ostatní výnosy z činnosti	443 028,06	Ostatní služby ¹	2 620 908,74
Kurzové zisky	156 665,94	Cestovné	1 291,00
Výnosy z transferů (na pokrytí odpisů majetku)	189 849,00	Mzdové náklady	40 200,00
-----	-----	Zákonné sociální náklady	828,00
-----	-----	Manka a škody	116 377,00
-----	-----	Odpisy dl. majetku	531 186,00
-----	-----	Náklady z dr. dl. majetku	387 151,29
-----	-----	Ostatní náklady z činnosti	446 669,25
-----	-----	Kurzové ztráty	7 553,48
Erasmus	1 521 314,06	Erasmus	1 521 314,06
Šablony OP JAK ZŠ + SŠ	883 816,15	Šablony OP JAK ZŠ + SŠ	883 816,15
Dotace KÚ – kroužek, sad	78 866,97	Dotace KÚ – kroužek, sad	78 866,97
Digi propast	164 000,00	Digi propast	164 000,00
Doplňková činnost	398 389,00	Doplňková činnost	398 389,00
VÝNOSY CELKEM	39 644 743,20	NÁKLADY CELKEM	39 270 362,57

¹ Ostatní služby zahrnují: internet, mobilní volání, poštovné, nájemné, zpracování mezd, aktualizace účetních programů, správa a servis ICT, pojištění majetku a budov, odvoz odpadů, revize plynových a elektrických zařízení, pronájem kopírek, plavecký výcvik a další.

STAV FONDŮ A JEJICH ČERPÁNÍ V ROCE 2024			
Fond kulturních a sociálních potřeb (FKSP)		Rezervní fond (RF)	
Stav k 1. 1. 2024	533 170,30	Stav k 1. 1. 2024	200 751,58
základní příděl (1% z platů)	+213 560,30	peněžní dary účelové	+145 914,00
Čerpání fondu:		peněžní dary neúčelové	+130 000,00
rekreace	-8 000,00	Čerpání fondu:	
kultura, tělovýchova, sport	-64 100,00	čerpání darů	-37 228,00
poskytnuté peněžní dary	-16 000,00	-----	-----
penzijní připojištění	-105 200,00	-----	-----
ostatní užití fondu	-351 946,69	-----	-----
Zůstatek k 31. 12. 2024	201 483,91	Zůstatek k 31. 12. 2024	440 122,87

STAV MAJETKU K 31. 12. 2024	
Stavby	42 213 857,20
Pozemky	240 545,70
Drobný dl. nehmotný majetek	76 841,72
Ostatní hmotné movité věci	858 604,17
Drobný dl. hmotný majetek	8 387 477,98
Jiný dr. dl. nehmotný majetek	69 500,06
Jiný dr. dl. hmotný majetek	1 729 174,58

Rozbor hospodaření

Příspěvek ze státního rozpočtu na platy, odvody, FKSP a ONIV byl vyčerpán v plné výši. Rezervní fond z ostatních titulů byl čerpán pouze ve výši přijatých darů na školní akce a potřeby žáků. FKSP byl čerpán dle sestaveného rozpočtu.

Škola dosáhla v roce 2024 kladného hospodářského výsledku ve výši **374 380,63 Kč**.

Vykázaný hospodářský výsledek z hlavní činnosti je tvořen:

úspora na energiích: 194 781,- Kč (závazný ukazatel);

úspora příspěvku na provoz školy: 179 599,63 Kč.

Vykázaný **hospodářský výsledek z doplňkové činnosti činí o Kč.**

Hospodářský výsledek ve výši 194 781,- Kč (závazný ukazatel energie) byl po schválení zřizovatelem převeden zpět do rozpočtu zřizovatele (viz. usnesení č.: 250519/RM/270). Hospodářský výsledek ve výši 179 599,63 Kč (úspora příspěvku na provoz) byl po schválení zřizovatelem převeden do rezervního fondu školy.

Závěr

ZÁVĚR

Školní rok 2024/2025 na Waldorfské základní a střední škole v Semilech lze charakterizovat jako období společného tvoření, překonávání obtíží a vědomého rozvíjení školy v duchu waldorfských hodnot. Po předchozím školním roce 2023/24 jsme mohli naplno navázat na již upevněné základy a posunout naši školu dále – ve vztazích, ve zdělávání i v kvalitě školního prostředí.

K posílení vzájemné komunikace významně přispěl *Školní zpravodaj*, který se stal pravidelným měsíčním informačním kanálem o dění ve škole. Díky němu jsme mohli vzájemně sdílet nejen fotografie, zprávy, ale i příběhy, zkušenosti a radostné okamžiky, které tvoří každodenní život školy. Rodiče, učitelé, děti a přátelé školy mohli prostřednictvím školního zpravodaje nakouknout do dění v jiných třídách nebo se zpětně ohlédnout za něčím, co samy zažili. Akcí bylo nepřeberně a opět se ukázalo kolik pěkného můžeme při dobré vůli společně zažít, vyzkoušet si a navzájem se obohatit. Školní zpravodaj se tak stal nejen jakousi kronikou, ale vedle webových stránek školy a školního Facebooku dalším prostorem pro vyjádření společného ducha a posílení identity naší školní komunity.

Výrazným sjednocujícím prvkem letošního školního roku se stal projekt *Rok pro školní dvorek*. Tento dlouhodobý záměr spojil žáky, učitele, rodiče i přátele školy a ukázal, jak silná může být tvůrčí atmosféra, která se rodí ve vzájemné spolupráci. Společné úsilí získat odpovídající množství finančních prostředků na rekonstrukci nevyhovujícího dvorku se stalo nejen investicí do prostředí školy, ale také obrazem schopnosti překonávat obtíže, hledat řešení a objevovat radost z drobných i velkých úspěchů. Učitelé, rodiče a žáci celé školy neváhali přispět „každý se svou troškou do mlýna“. Při jednotlivých akcích jako byly například školní jarmarky, běh pro dvorek, přispívání přes platformu Donio se podíleli na naplňování cíle, kterým byla rekonstrukce školního dvora. Všem patří velké poděkování. S pomocí neváhali přispět i bývalí rodiče a žáci školy a zřizovatel školy, kterým je město Semily. I ti si zaslouží velký potlesk za svou pomoc.

Atmosféra ve škole byla v tomto roce naplněna tvůrčím hledáním a otevřeností. Učitelé hledali nové způsoby, jak obohatit výuku, a žáci měli možnost více se zapojovat do činností, které rozvíjejí jejich zodpovědnost, kreativitu a spolupráci. Společná práce, podpora a důvěra se staly základními kameny, na nichž škola stojí a na nichž bude moci stavět i v dalších letech.

Závěrem lze konstatovat, že školní rok 2024/2025 byl obdobím, kdy se z obnovené jistoty zrodila nová energie, tvůrčí atmosféra a schopnost společně překonávat výzvy. To, že škola není jen místem vzdělávání, ale i místem živé komunity, se v tomto roce potvrdilo v plné síle. Věřím, že tato zkušenost bude inspirací a jistotou i do budoucna.

Lenka Břenková

Vypracoval:

Dne 15. 9. 2025

Mgr. Lenka Břenková

Projednáno kolegiem školy

Dne 18. 9. 2025

Schváleno radou školy:

Dne 1. 10. 2025