

I. Charakteristika školní družiny

Školní družina má 4 oddělení, ve kterých je umístěno 72 účastníků.

Provoz družiny: ranní družina 7:00 – 7:45
odpolední družina: od skončení vyučování do 16:00
konkrétně rozpracováno v rozvrhu pro školní rok

Oddělení družiny:

1. třída – Eva kaplanová
- 2.A třída – Hana Kristelová
- 2.B třída – Zdena Nesvadbová
3. třída – Helena Pánová

II. Stálé činnosti

Odpočinkové činnosti – po obědě

- odstraňování únavy žáků z vyučování, relaxace (dle individuálních potřeb)
- relaxační cvičení, navozování a vytváření pohody žáků
- odpočinkové a relaxační aktivity na koberci
- prohlížení obrázků, četba knih, časopisů, poslech hudby, pohádek
- stolní hry, hry s hračkami, společenské hry, hrátky se slovy, konverzace, vyprávění
- hudební a hudebně-pohybové chvílky
- aktivity zaměřené na rozvoj intrapersonální a interpersonální inteligence, sebereflexe, sebehodnocení

Zájmové a rekreační činnost – navazující na odpočinkové

Sportovní

- aktivity zaměřené na rozvoj tělesně-kinestetické inteligence
- kolektivní hry a motivační soutěže
- průpravná cvičení, tělovýchovné chvílky
- posilování tělesné zdatnosti
- upevňování morálních vlastností, potlačování nesportovního chování
- vštěpování zásad bezpečnosti a hygieny při sportovních aktivitách, vytváření kladných citových vztahů v týmu
- pohybová aktivita na čerstvém vzduchu s přihlédnutím k počasí a zdravotnímu stavu
- tělovýchovné chvílky, míčové hry
- soutěživé hry, pohybové hry, konstruktivní a tematické hry

Přírodovědné a environmentální

- aktivity zaměřené na rozvoj přírodní inteligence
- rozvoj zájmu o přírodu
- práce s atlasy, vyhledávání informací o živé a neživé přírodě
- výchova k ohleduplnému a šetrnému přístupu k přírodě, ochraně životního prostředí
- pozorování přírody a jejích proměn

- třídění a zpracování odpadů (sběrové akce)
- nauka o počasí
- péče o zeleň a rostliny v budově a areálu školy

Estetické

- využívání rozličných metod a prvků výtvarné, hudební, literární a dramatické výchovy
- probouzení zájmu o četbu, poslech a dramatizaci
- rozšiřování vědomostí a dovedností v oblasti kresby, malby, pracovních dovedností
- práce s přírodninami a netradičními materiály
- montáže a demontáže stavebnic
- využívání poznatků získaných ve škole, jejich aplikace v praxi
- vedení k samostatné tvořivé práci, rozvoj kreativního myšlení
- rozvoj řeči a komunikace
- ohleduplné chování, tolerance odlišností (věkových, pohlavních, rasových, ...)
- hygiena, péče o zdraví, bezpečnost práce
- rozvíjení hudební, hudebně-pohybové aktivity

Sebeobslužné činnosti (průběžně)

- dodržování zásad osobní hygieny
- seznamování se zásadami zdravého životního stylu
- seznamování se zásadami péče o své zdraví a vlastní zevnějšek
- péče o vlastní věci
- seznamování se zásadami první pomoci, prevence proti úrazům
- zásady stolování
- úklid pracoviště po ukončení jednotlivých činností

Příprava na vyučování

- psaní domácích úkolů (dle domluvy s rodiči a třídním učitelem)
- procvičování a upevňování probraného učiva
- čtení z čítanek
- prohlubování pracovních činností

III. Specifické činnosti

Září – ZAČÍNÁME VE ŠKOLE

- poučení o bezpečnosti a chování ve školní družině, setkávání s řádem ŠD, provozními zvyklostmi
- adaptace na prostředí ŠD, provoz školní jídelny – hygiena, stolování...
- navazování přátelských vztahů za pomoci společenských her, aktivity podporující kamarádství
- prázdninové zážitky – kreslíme, vyprávíme...
- sportovní činnosti – venkovní hřiště, míčové hry, hra s lanem

Říjen – BAREVNÝ PODZIM

- učíme se pořádku, socializační hry
- podzim v přírodě, vycházky do přírody
- sběr přírodnin – listy a plody ke zhotovení výrobků a koláží
- ovoce a zelenina - poznávání podle chuti, hmatu a vůně; modelování z vosku
- deskové hry, stavebnice

Listopad – PROMĚNY PŘÍRODY / POHÁDKY

- mezilidské vztahy – učíme se toleranci, máme zájem druhé - kamarádství, přátelství, používáme „kouzelná slovíčka „, prosím a děkuji
- pohádkový maraton – čtení, vyprávění, malování
- koncem měsíce se koná příprava na adventní trh

Prosinec – ADVENT/ VÁNOČNÍ ČAS

- Mikulášská nadílka – povídání, malování, výroba
- Adventní čas – vyprávění o vánočních zvycích a tradicích, koledy
- zpěv koled
- zhotovení výrobků s vánoční tematikou
- vánoční výzdoba školy, tříd
- výroba vánočního přání

Leden – PANÍ ZIMA/ ZIMNÍ RADOVÁNKY

- hovoříme o bezpečnosti při hrách a zimních sportech
- zimní radovánky – stavění sněhuláka, hraček ze sněhu, bobování
- mráz maluje na okna – vystřihování vloček z papíru
- krmení ptáčků
- Nový rok – výroba kalendáře

Únor - MASOPUST

- lidé kolem nás, naše rodiny, povolání rodičů, co pro nás znamenají
- výroba výzdoby, příprava na maškarní karneval
- stolní tenis
- hry ve sněhu
- stavění ze stavebnic, hraní deskových her

Březen – PŘEDJAŘÍ/ VELIKONOCE

- měsíc knihy – výroba záložek do knih, návštěva městské knihovny
- soutěž „, poznej pohádku podle úryvku“
- probouzí se jaro – pozorujeme změny v přírodě, první květy, broučky, ptáčky
- velikonoční zvyky, koledy,
- velikonoční dílnička pro děti
- výzdoba družiny

Duben – CHRÁNÍME PŘÍRODU

- povídání o zdravé výživě
- rozvíjení smyslů – soutěž „, poznej podle chuti, hmatu, vůně“
- naši zvířecí mazlíčci – vyprávíme si o nich, kreslíme je a modelujeme
- pohybové a míčové hry

Květen – VŠE V ROZPUKU

- Den matek – povídáme si, co pro nás naše maminky znamenají
- výroba dárečků pro maminky
- poznáváme a sbíráme květiny do herbáře
- kreslíme na náměty: kvetoucí příroda, voda znamená život

Červen – LÉTO VOLÁ

- léto se blíží – hry ve volné přírodě
- plánujeme, kam pojedeme o prázdninách, na co se těšíme
- kreslení na chodníku
- moje kolo, dopravní značky, bezpečnost na kole
- bezpečnost o prázdninách

Pravidelné měsíční činnosti

- poučení o bezpečnosti před každou činností a akcí
- dodržování správné hygieny, stolování, chování
- didaktické hry, křížovky, rébusy, stolní a společenské hry, hlavolamy, stavebnice
- hudebně – pohybové hry
- výtvarné a rukodělné dílny
- čtenářská okénka – práce s knihou, časopisy, encyklopedie, atlasy
- využívání tělocvičny a školního hřiště ve vyhrazených hodinách
- pravidelný pobyt venku (sportovní, turistická a přírodovědná činnost, dopravní výchova)

Plán práce školní družiny byl vypracován v souladu se Školním vzdělávacím programem pro školní družinu, obsahuje tematická zaměření jednotlivých období a poskytuje vychovatelkám náměty pro práci, vychovatelky si náměty vybírají a doplňují podle konkrétních situací, potřeb a zájmů dětí a rozpracovávají je do různých činností pro různé věkové skupiny.

K realizaci využívají všech metod a forem práce dle ŠVP ŠD, výchovně vzdělávací činnost probíhá v daných oblastech ŠVP, kterými se prolínají průřezová témata.

Vypracovala ke 2. 9. 2021 Eva Kaplanová, vedoucí vychovatelka