Navrhovatel: kolegium učitelů Waldorfské základní a střední školy Semily, p. o.

Adresa: Tyršova 485, 513 01 Semily

Telefon: 732 736 862

e-mail: info@waldorf.semily.cz

Kategorie ocenění: **II. kategorie – Ocenění za dlouhodobou pedagogickou činnost**

Navrhovaný: **Mgr. Miroslava Kůželová**

Ročník narození: 1954

Bydliště: Mříčná 218, 512 04

Pracoviště: Waldorfská základní a střední škola Semily, p. o.

Kontakt na navrhovaného (telefon nebo e-mail): 608 377 114

Délka pedagogické praxe: **37 let**

**Zdůvodnění návrhu:** Miroslava Kůželová měla velkou odvahu pustit se do nového pojetí pedagogiky, ale i do založení a vedení školy s revolučním přístupem, kdy třídní učitel pracuje se třídou po celou dobu základní školní docházky.

1. **Pedagogická dráha**

Působení ve školství:

1977 – 1992 učitelka na ZDŠ v Jilemnici, obor ČJ, HV

1992 – 1995 ředitelka ZWŠ v Semilech

1995 – 2014 Základní waldorfská škola Semily (ZWŠ), třídní učitelka, vyučování od prvního do sedmého, resp. devátého ročníku

Nyní, v důchodu, dále aktivně působí jako mentorka a zastupující učitelka na Waldorfské základní a střední škole Semily, p. o. a také jako lektorka.

Studium:

1973 – 1977 Pedagogická fakulta Ústí nad Labem, aprobace ČJ, HV pro 2. stupeň ZŠ

1992 – 1995 Studium v základním semináři pro waldorfské pedagogy – studium bylo zakončeno třítýdenní stáží na waldorfské škole R. Steinera ve Wuppertalu.

1995 – 1998 Prohlubující semináře pro výuku humanitních, přírodovědných i uměleckých předmětů při výuce od 1. do 8. (resp. 9.) ročníku WŠ

1992 a 1996 Stáže na waldorfských školách v Německu (Freiburg a Wuppertal)

Po celou dobu své pedagogické dráhy strávila paní Kůželová stovky víkendů a desítky týdnů dalším rozšiřováním vzdělání v oblasti waldorfské pedagogiky. Před založením školy absolvovala mnohé přednášky a konzultace. V podstatě neustále se pohybovala a pohybuje ve škole a na souvisejících akcích. V posledních cca 10 letech působí jako lektorka na vzdělávacích akcích a veřejných přednáškách.

**2. Odborné působení**:

Paní Kůželová spoluzaložila ZWŠ v Semilech, čemuž předcházelo zařizování zázemí v přidělené budově i odborných učeben. V nové škole pak působila jako ředitelka, konzultovala a spolupracovala s úřady a organizovala besedy pro rodiče budoucích prvňáků.

Jako mentorka poskytovala a dodnes poskytuje podporu a pomoc začínajícím waldorfským učitelům v Semilech a v Liberci, vede přednášky pro rodiče a veřejnost a také přednáší a vede umělecké činnosti na letních učitelských soustředěních.

Během celé své pedagogické praxe realizovala s dětmi projekty jako „Ze zrna chléb“ či Stavba domu a společně se věnovaly také nácviku divadla. Dále organizovala měsíční slavnosti k ročním obdobím, Olympijské hry pro žáky 5. třídy a zimní i letní pobyty dětí v přírodě.

Absolvovala odborné hospitace a stáže v ČR i v zahraničí nebo kunsthistorické zájezdy do Itálie za účelem rozvoje výuky historie a umění.

**3. Mimopracovní aktivity související se školstvím**

V 90. letech organizovala také semináře pro waldorfské učitele v Semilech a v Jihlavě. Ve stejné době se zapojila do PROJEKTU EXTRA, který poskytoval podporu novým školským iniciativám.

**4. Mimořádnosti, zvláštnosti a okolnosti zasluhující si zvláštní pozornost**, které se vztahují k pedagogickému, či společenskému působení navrhovaného.

Paní Kůželová spolu s kolegyněmi založila v podstatě z ničeho zcela novou školu v Semilech, která dodnes nabízí alternativu k běžnému školství a přitahuje pozornost mnoha rodin, které se do Semil za školou stěhují. Začít s tímto novým projektem od nich vyžadovalo velkou odvahu.

Setkání s ní a jejími kolegyněmi je setkáním s ideálem učitelky, která se rozhodla zasvětit svůj život práci s dětmi a věnovala svůj čas přiblížení waldorfského školství naším poměrům. Miroslava Kůželová žila školou a pro školu. Umožnit dětem vzdělávat se na waldorfské škole pro ni bylo to nejdůležitější.

Všechny tří dámy, učitelky a mentorky, které na ocenění navrhujeme, se vzájemně vzácně doplňují a dokázaly tak v pravou chvíli a na správném místě založit a udržet školu, které zpočátku téměř nikdo nevěřil.